



**Department of
Education**

Joel I. Klein, Chancellor

2006-2007 학년도 학교 예술 교육에 관한 연례 보고서

본 학교 예술 교육 보고서는 다음 학교에 관한 기본적인 자료를 제공합니다.

보고서의 내용

학교 예술 교육에 관한 연례 보고서는 학교 지도자들이 각 학교에서 모든 학생에게 제공하는 예술 교육을 이해할 수 있도록 하는 새로운 수단입니다. 각 학교의 예술 교육에 관한 연례 보고서는 다음과 같은 두 분야를 측정할 것입니다:

학생들의 예술 교육 접근성 및 참여도

이 항목은 학생들이 예술 과목에 관한 뉴욕주 교육 요건을 충족하고 있는지에 관한 이해를 돕기 위해 교육청 데이터베이스의 설문 및 정보를 활용하고 있습니다. 또한 이 항목에서는 학습 환경 설문조사 중에서 예술교육 관련 질문에 대한 답변도 분석활용하고 있습니다.

예술 교육을 지원하기 위한 자원

이 항목에서는 학교에서 예술 교육에 책정한 자원에 관한 이해를 위해 교육청 데이터베이스 및 설문조사 정보를 활용하고 있습니다. 여기에는 자격을 갖춘 교사, 문화 예술 기관의 서비스, 예술 교육을 위한 공간 확보, 예술 교육을 위한 기금 모금 및 교사 대상 전문성 개발 기회 등에 관한 정보가 포함됩니다.

친애하는 학교 관계자 여러분께,

본 보고서는 2007년 6월 연례 예술 교육 설문조사에서 여러분이 주신 답변과 뉴욕시 교육청 데이터베이스 정보를 기반으로 여러분이 학생들에게 제공하는 예술 교육 기회에 관한 관점을 제공하고 있습니다.

학교 예술 교육에 관한 연례 보고서는 학교에서 학생들이 받아 마땅하고 또 필요로 하는 수준 높은 예술 교육을 확실히 제공하고자 뉴욕시 교육청이 기울이는 노력의 중요한 일환입니다. 이 보고서는 학교 지도자, 학부모 및 교사가 학생들의 예술 교육을 개선하고, 뉴욕주 예술 교육 기준에 부합하는 상세한 유아원-12학년 대상 교육 과정 제공을 위한 기본 계획을 마련하기 위해 제작되었습니다.

조엘 I. 클라인
뉴욕시 교육청 교육감

학생들의 예술 교육 접근성 및 참여도

뉴욕주 교육부는 1-6학년의 초등학교 레벨에서 학생들이 무용, 음악, 연극 및 시각 미술 교육을 매 학년 마다 받도록 요구하고 있습니다.

뉴욕주 교육부는 7-8학년의 중학교 레벨에서는 8학년이 끝날 무렵까지 ½ 유닛의 시각 미술 수업 및 ½ 유닛의 음악 수업을 받기를 기대하고 있습니다. 뉴욕시는 뉴욕주 교육부에 7학년 및 8학년의 예술 교육 요건을 충족하기 위해 학교에서 4가지 예술 과목 중 2가지를 제공하는 것을 허용하도록 공식적으로 요청하였습니다.

뉴욕주 교육 요건을 충족하기 위한 초등학교의 진척 상황

2006-2007 학년도에 이 학교에서는 학교 교직원 및 문화 예술 기관 두 가지 모두를 통한 직접적인 학생 교육 서비스를 포함하여 각 학년에 다음과 같은 예술 과목을 제공하였습니다:

학년	무용		음악		연극		시각 미술	
	학교 교직원	문화 예술 기관	학교 교직원	문화 예술 기관	학교 교직원	문화 예술 기관	학교 교직원	문화 예술 기관
유아원								
유치원								
1								
2								
3								
4								
5								
6								

유의 사항: X = 학교에서 2006 - 2007 학년도에 제공; 빈칸 = 학교에서 2006 - 2007 학년도에 제공하지 않음;
N/A = 2006 - 2007 학년도 정보가 제공되지 않음

뉴욕주 교육 요건을 충족하기 위한 중학교의 진척 상황

아래 표는 2006-2007 학년도에 학년 별 및 예술 과목 별 학생들의 참여도를 백분율로 표시한 것입니다:

학년	시각 미술	음악	무용	연극
7				
8				

유의 사항: 데이터는 ATS/HSST 및/또는 데이터 확인 절차를 거쳐 수집되었음. 일부 과목은 ATS/HSST 의 코딩 문제로 인해 누락되었을 수 있음
이 학교는 도표에 기재되어 있는 모든 학년을 대상으로 한 교육을 제공하지 않았을 수 있음

뉴욕주 교육 요건을 충족하기 위한 고등학교의 진척 상황

고등학교에서 뉴욕주 교육부는 모든 졸업생들이 예술 과목 (무용, 음악, 연극 및/또는 시각 미술)에서 1 유닛 또는 2학점을 이수하도록 요청하고 있습니다.

아래 표는 2006-2007 학년도에 학년 별 및 예술 과목 별 학생들의 참여도를 백분율로 표시한 것입니다:

학년	시각 미술	음악	무용	연극
9				
10				
11				
12				
예술 과목에서 최소 3 학점 이상을 이수하고 졸업한 학생들의 비율				

유의 사항: 데이터는 ATS/HSST 및/또는 데이터 확인 절차를 거쳐 수집되었음. 일부 과목은 ATS/HSST 의 코딩 문제로 인해 누락되었을 수 있음
빈칸은 이 학교가 해당 학년을 교육하고 있지 않음을 나타내는 것일 수 있음

학생들의 예술 교육 접근성을 나타내는 지표

2006-2007 학년도에 이 학교의 학생들은 다음과 같은 예술 학습 기회에 참여하였음:

예술 학습 기회	학생 참여도
무용 공연에 출연 및 참여	
연극/드라마 공연에 출연 및/또는 참여	
전시를 위한 미술 작품 출품	
콘서트 관람	
무용 공연 관람	
연극/드라마 공연 관람	
박물관 또는 미술관 작품 관람	

2006-2007 학년도에 이 학교의 학생들은 다음과 같은 예술 시퀀스를 제공 받음:

과목	예술 시퀀스
무용	
음악	
연극	
시각 미술	

2007-2007 학년도에 이 학교에서 평가를 통해 학생들을 예술 프로그램에 받아들였는지 알아보시려면 학교로 직접 연락하시기 바랍니다.

학습 환경 조사

2006-2007 학년도 학습 환경 설문조사에서 예술 분야별로 다음과 같은 예술 수업에 참여하였다고 응답한 이 학교 학생들의 비율:

예술 과목	학교 수업일에 1 개 이상의 수업 선택		학교에서는 제공하였으나 학교 수업일에 선택하지 않음		학교 수업일에 예술 과목 수업이 제공되지 않음	
	이 학교	모든 고등학교	이 학교	모든 고등학교	이 학교	모든 고등학교
무용						
음악						
연극						
시각 미술						

예술 교육을 지원하기 위한 자원

자격을 갖춘 교사

2006-2007 학년도에 이 학교에서는 다음과 같은 숫자의 자격을 갖춘 전임 교사를 고용하였음 :

예술 과목	자격을 갖춘 전임 교사 수
무용	
음악	
연극	
시각 미술	

문화 예술 기관

2006-2007 학년도에 이 학교에서는 다음과 같은 문화 예술 기관과 협력 관계를 맺거나 서비스를 구매하였음:

예술 문화 기관	전체 학생 수	전체 시간

전문성 개발

2006-2007 학년도 동안 이 학교 예술 교사는 전문성 개발 기회에 참여하였음:

전문성 개발 기회 제공처	참여 교사
뉴욕시 교육청	
대학	
문화 예술 기관	
학교 내	
기타	

공간 확보

2006-2007 학년도 동안 이 학교는 예술 교육 기회를 제공하기 위해 다음과 같은 숫자의 교실을 전담 배정하였음:

예술 과목	배정된 교실 수
무용	
음악	
연극	
시각 미술	

2006-2007 학년도 동안 이 학교는 다음과 같이 적절한 장비를 갖춘 교실을 배정하였음:

예술 과목	적절한 장비를 갖춘 교실 수
무용	
일반 음악	
성악	
기악	
영화 스튜디오	
강당	
연극	
블랙박스 무대	
시각 미술 스튜디오	
디자인 테크놀로지	
도예	
사진 스튜디오	
기타	

예술 교육 기금모금

2006-2007 학년도 동안 이 학교는 예술 교육을 위해 다음과 같이 외부에서 기금을 조성하였음:

제공처	조성된 기금
개인 기부	
지역 비즈니스 및 기업	
학부모 교사회	
연방 기금	
주, 지방 및 카운티 예술 기관	
교육 관련 기관	
현물 기부	
뉴욕주 기금	
기타	
예술 교육을 지원하기 위해 외부에서 조성한 모금 총액(\$)	

유의 사항

- 본 보고서에서 N/A 라 기재된 부분은 보고서의 발행 시점에 관련 자료가 제공되지 않았음을 의미합니다.
- 본 보고서에서 X 는“예”를 반칸은 “아니오”를 의미합니다.
- 학습 환경 설문 자료는 2006/7 학년도 학습 환경 설문에 응답한 학생들이 재학중인 학교의 답변을 기본으로 하였으며, 따라서 이 학교의 예술 교육에 관한 학생들의 관점에 기초한 것입니다. 이 학교에서 학생들의 예술 교육을 얼마나 잘 지원하고 있는지에 관한 상세한 정보를 원한다면 이 학교 웹사이트의 통계 부분에서 2006-2007 학년도 학습 환경 설문 부분을 검색하시기 바랍니다.
- 6 개 이상의 예술 및 문화 서비스 제공처를 보유한 학교들이 있을 수 있으나 보고서의 공간적 제약에 따라 학교에서 활용하고 있는 모든 예술 또는 문화 기관을 기재하지 못할 수도 있습니다.
- 모든 데이터는 학교 수업일 중 제공된 예술 교육에 관한 것입니다. 학교의 예술 교육에 관한 연례 보고서는 방과 후, 주말 및 여름 방학 중에 실시된 예술 교육을 포함하고 있지 않습니다.
- 학습 환경 설문 데이터의 비율은 어림수의 사용에 따라 그 합이 100 퍼센트가 되지 않을 수 있습니다.

정의

- 예술 수업 전담 교실은 무용, 음악, 연극 및 시각 미술 수업만을 위한 교실을 의미합니다.
- 적절한 장비를 갖춘 예술 수업용 교실에 관한 상세 설명은 예술 교육의 지도와 학습을 위한 기본 계획을 참조하여 주십시오.
- 블랙박스 무대는 일반적으로 검은 색 벽과 평평한 바닥의 큰 사각형 공간으로 간단하고 꾸밈이 없는 공연 공간을 의미합니다.
- 일반 음악은 작곡, 악보 이해, 세계 문화와 음악의 연계, 지역사회 자원 및 음악 커리어와 평생 교육 등을 포함한 넓은 개념의 학문입니다.
- 뉴욕주 교육부가 정의한 예술 시퀀스란 최소 3 개 학년동안 예술 과목을 발달시켜가며 연속 수업하는 것입니다. 해당 수업은 반드시 최소 3 유닛의 학점이 되어야 합니다(뉴욕시의 6 학점과 동일함).