

학생 성명 _____

읽기	성취레벨(1-4)		
	1 차	2 차	학년말
종합 성적			
적절한 도서 선택 및 스스로 읽기			
독서 후 본문 이해도			
사용 빈도가 높은 단어의 인지도 향상			
철자와 발음 간의 관계를 활용하여 새로운 단어 추론			

쓰기	성취레벨 (1-4)		
	1 차	2 차	학년말
종합 성적			
다양한 주제에 대하여 스스로 쓰기			
본인의 작문을 수정, 편집 및 타인에게 읽어주기			
알고 있는 철자와 발음을 이용하여 새로운 단어 쓰기			

듣기 및 말하기	성취레벨(1-4)		
	1 차	2 차	학년말
종합 성적			
학급 토론 시간에 정보와 의견 나누기			
상세한 본인의 생각 표현하기			
대화를 통하여 다양한 아이디어를 개발하기			

수학	성취레벨(1-4)		
	1 차	2 차	학년말
종합 성적			
전반적 내용 이해			
정확하고 효율적으로 계산하기			
문제풀이, 풀이 법 및 계산 법 설명			

과학	성취레벨(1-4)		
	1 차	2 차	학년말
종합 성적			
전반적 내용 이해			
과학 능력 및 과학적 사고력			

사회	성취레벨(1-4)		
	1 차	2 차	학년말
종합 성적			
전반적 내용 이해			
사회과목 학습내용의 응용력			

ESL (제 2 언어로서의 영어)	성취레벨 (1-4)		
	1 차	2 차	학년말
예능			
체육			
기술			
기타:			

인격 및 사회성	성취레벨 (1-4)		
	1 차	2 차	학년말
노력 및 과제물 완성			
협동정신			
적응력 및 집중력			
수업 규칙 및 학교 규칙 준수			

* 4 = 상시 3 = 보통 2 = 가끔 1 = 드물게



뉴욕시교육청

성적 통지표

1학년-2학년

학교 _____

학군 _____

교장 _____

_____ 9월 부터 _____ 6월

교감 _____

학생 성명 _____

학급 _____ 교실 _____

교사 성명 _____

친애하는 가족 여러분께,

가정과 학교의 긴밀한 협력은 자녀의 학습 능력향상에 중요한 역할을 합니다. 귀하가 다양한 정보를 습득하는 것은 자녀의 지속적인 성장을 위하여 매우 중요합니다.

본 성적 통지표는 학년말까지 자녀가 학업 기준을 달성을 위해 얼마나 노력하고 있는지를 보여주고 있습니다. 자녀의 학업 성취도와 학습 태도는 다음과 같은 기준으로 숫자를 이용하여 평가됩니다.

- 4 - 학년 표준 이상
- 3 - 학년 표준 달성
- 2 - 학년 표준 달성 노력
- 1 - 학년 표준 이하

교사 의견란에는 자녀의 교육을 돕기 위하여 가족들이 할 수 있는 일이 상세하게 소개되어 있습니다. 또한 다음과 같은 사항에도 주의를 기울여 주시기 바랍니다.

- 책 읽어 주기
- 학교에 규칙적으로 출석하도록 지도
- 과제물 관련 의견 교환 및 검토
- 책과 공책 정리 지도
- 자녀의 건강 관리
- 학부모를 위해 배부되는 “오늘 학교에서 무엇을 배웠니?” 책자 검토

자녀 및 자녀의 교사와 본 성적 통지표에 대하여 의논해보시기 바라며 성적표에 자녀의 교육 관련 의견을 적어주시고 서명하여 학교로 보내주시기 바랍니다. 적극적인 참여와 지속적인 대화로 함께 노력을 하면 학생이 높은 학업 수준을 달성하는 데 많은 도움이 될 것입니다.

교사 의견 (1 차) 학생의 효과적인 학업 성취를 위한 제안:
가족 의견 서명: _____
교사 의견(2 차) 학생의 효과적인 학업 성취를 위한 제안:
가족 의견 서명: _____
교사 의견 (학년말)

	1 차	2 차	학년말
결석 일수			
지각 일수			

	1 차	2 차	학년말
상급학년 진급관련			

오른쪽 빈칸에 체크표시가 되어 있을 경우, 학생이 진급기준을 충족하지 못하고 있으며 현재 학업 지원 서비스를 받고 있음을 나타냅니다. 자녀를 위해 교사가 계획하고 있는 추가 지원 내용과 귀하가 어떻게 도움을 줄 수 있는지를 논의하시기 바랍니다. “학년말” 밑의 빈칸에 표시는 귀하의 자녀가 유급처분을 받았음을 의미합니다.

새 학년 및 교실 _____ 새 학기 시작일 _____

교장 올림