

## 올바른 선택: 내게 맞는 고등학교 찾기 특수 교육 서비스 대상 학생을 위한 안내

여기에 제공된 정보는 “고등학교 진학을 계획하는 장애인 학생: 자주 묻는 질문 2008-2009” 번역된 버전과 함께 전체 문서는 다음에서 볼 수 있습니다: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources>

### 개요

장애학생은 비장애학생과 동일한 방식으로 고등학교 입학 절차에 참여합니다. 이는 일반 학사 과정 프로그램 참여를 권장하는 개별교육프로그램(IEP)에 참여하는 모든 학생에게 적용됩니다. 장애학생을 위한 제 75학군 특수 프로그램 또는 뉴욕주 승인 비공립학교 프로그램에 참여하는 고등학교에 권고 받은 학생은 별도 절차를 통해 학교에 배치됩니다.

일반학생과 동일한 자격 요건을 따르는 장애학생은 뉴욕시 고등학교 명부에 열거된 모든 학교 및/또는 프로그램에 지원할 수 있습니다. 장애학생은 SHSAT(Specialized High Schools Admissions Test)에 응시할 수 있으며 특수 고등학교인 Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts를 포함하여 모든 오디션 프로그램에 지원할 수 있습니다.

### 고등학교 및 중학교 특수교육 서비스

학생들은 고등학교에서 다양한 교과목을 위한 다양한 서비스 모델 교육을 결합된 형태로 받거나 다양한 교과목 분야에 집중할 수 있습니다. 서비스 제공 모델의 조합은 다양한 교과목에서 제공될 수 있습니다. 이 내용은 귀자녀의 IEP에 소개될 예정입니다. 학생 중에서 CTT(Collaborative Team Teaching) 또는 특수 수업 서비스를 받는 학생은 매일 각 수업에 참여하지 않아도 됩니다.

귀자녀의 고등교육 과정 목표와 향후 취득하고자 하는 졸업장의 종류에 대해 생각하는 것이 중요합니다. IEP는 학생이 학업 목표를 달성하는 데 필요한 특수 교육 지원 및 서비스를 반영해야 합니다. 귀자녀의 일반 교육 커리큘럼 참여 및 주에서 주관하는 시험에 참여하는 것은 귀자녀의 학위 취득 목표에 영향을 주므로 중요합니다. 장애학생은 뉴욕주의 학위 취득 기준에 부합해야 합니다(아래 참조).

### 제75학군에서 지역사회 고등학교로의 전환

제75학군 중학교에 다니면서 지역사회 고등학교로의 전학을 준비하는 학생이 있습니다. 이 학생은 고등학교 입학 절차에 참가해야 합니다. 하지만 지역사회 고등학교에 참여하기 전에 지역사회 고등학교에서의 특수교육 서비스를 권장하는 새로운 IEP를 수립하기 위해 IEP 미팅을 가져야 합니다. 학교 심리학자, 담임교사, 전체 IEP팀이 모여 지역사회 학교 프로그램이 귀자녀에게 적합한지 토론하는 시간을 가져보는 것도 중요합니다.

### 지속적인 제75학군 프로그램 요구사항

제75학군 중학교 프로그램의 학생으로서 제75학군 프로그램이 계속 필요한 학생은 고등학교 입학 절차에 참가하지 않습니다. 제75학군별로 5월 또는 6월에 고등학교 배치에 대해 통지합니다. 제75학군 소속 프로그램으로 제75학군 소속 프로그램에 남는 학생은 고등학교 소속 프로그램에 대한 제75학군 관리 지원 절차에 참가합니다. 지원서는 제75학군 학교별로 제공되며 12월에 마감됩니다. 귀자녀의 학교 배치 결과는 이른 봄에 알려드립니다.

### IEP에 참여하는 학생을 위한 고등학교 입학 절차

학생의 지원서에는 현재 특수 교육 서비스와 학생의 7학년 출석 데이터, 읽기 및 수학 표준화 시험 점수, 과목 성적 등에 대한 정보가 표시됩니다.

귀하는 자녀의 담당 상담교사, 고등학교 인명록, 고등학교 행사 및 학부모 워크샵 등을 통해 자녀에게 필요한 프로그램 및 서비스를 갖춘 학교를 찾을 수 있습니다. 학부모 코디네이터, 교장, 교감, 학교 개방, DOE 웹 사이트 등에서도 유용한 정보를 찾을 수 있습니다.

특수 지원이 필요한 학생도 모든 고등학교에 지원할 수 있으며 학교는 학교와 맞는 학생들을 지원할 용의성 있는 특수 교육을 개발해야 합니다. 하지만 모든 학교에서 서비스 제공 모델(예: Special Class)을 이용할 수 있는 것은 아닙니다. 고등학교에 입학하게 되면 학교의 IEP 팀이 처음 30일 이내에 학생의 특수 교육 요건에 부합하는 서비스 제공 모델을 권장하는 IEP를 마련할 수 있습니다.

### 졸업장 취득 요건

학부모님과 학생은 고등학교 및 중학교에서의 연간 평가 기간에 필요로 하는 특수 교육 서비스의 목표에 대해 상담을 시작할 수 있습니다. 15세 이전부터(해당되는 건물), 귀자녀의 IEP에는 해당 고등교육 목표가 포함되어야 합니다. 이 때에는 귀자녀가 취득할 수 있는 졸업장 종류에 대해 교직원과 상담하는 것을 고려해보아야 합니다.

졸업장 유형	요구사항	고등교육 옵션
상급 리전트	44학점 이상, 65% 이상의 성적으로 8가지 리전트 시험에 합격	4년제 대학, 경쟁고용, 군복무
리전트	44학점 이상, 65% 이상의 성적으로 5개 리전트 시험 합격	4년제 대학, 경쟁고용, 군복무
로컬	44학점 이상, 5개 리전트 시험 또는 리전트 능력 시험 합격	4년제 대학, 경쟁취업, 군복무
IEP	IEP에 명시된 교육 목표 달성	특정 유형의 취업, 대학 또는 군복무의 경우 허용되지 않음

### 이동이 제한된 사람을 위한 장애인 편의시설

장애인 편의시설이란 건축상의 장애물이 존재하지 않거나 이를 제거하여 이동이 제한된 학생이 프로그램 및 활동을 하도록 마련되어 있는 시설입니다. 기능적으로 일부 편의시설이 존재합니다. 장애인 편의시설은 뉴욕시 고등학교 인명부에 열거되어 있습니다.

### 고려사항

고등학교 입학 절차시 다음 사항에 유의해야 합니다.

- 자격: “자격”은 지원서에 학교 열거 여부를 결정할 때 고려하는 첫 번째 사항입니다. 학생은 학교 요건에 부합할 경우 자격이 있습니다. 각 학교의 자격 요건은 학교 프로필의 왼쪽에 있는 인명부에 열거되어 있습니다.
- 우선순위: 학생들은 우선순위 기준에 부합하는 것에 따라 그룹에 배치됩니다. 첫 번째 우선 그룹의 학생이 일치하는 경우 공석에 따라 두 번째 그룹의 학생에게 일치 항목을 제공합니다.
- 선정 방법: 학부모와 학생은 학교의 선정 방법에 대해 알고 있어야 합니다. 프로그램은 다양한 선택 방법으로 열거하는 것이 좋습니다.
- 특수 교육 서비스: 현재 해당 학교에서 사용 가능한 특수교육 서비스에 대해 알아보십시오. 고등학교 인명부에도 있습니다. 하지만 학교는 학생의 요구사항에 부합하는 새로운 프로그램 및 서비스를 매년 개발합니다.
- 학생 수: 학교 재학생의 수. 장애학생 수.

## 고등학교 입학 관련 주요 일정

- 2009년 10월 3일, 4일: 뉴욕시 전체 고등학교 박람회
- 2009년 10월 24-25일: 보로 고등학교 박람회
- 2009년 11월 7-22일: SHSAT 시험 날짜(자세한 내용은 고등학교 인명부 참조)
- 2009년 12월 4일: 고등학교 입학 지원서 제출 마감

## 추가 리소스

- 뉴욕시 공립고등학교 안내서
- 교육청 안내 웹사이트: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications>
- 고등학교 진학을 계획하는 장애학생: 자주 묻는 질문:  
<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources>

للحصول على نسخة مترجمة من هذه الوثيقة، المرجو التحدث إلى منسق شؤون الآباء بمدرستك أو زيارة الموقع الإلكتروني أدناه .	이 문서의 번역본이 필요하시면 학부모 코디네이터에게 문의하시거나 아래 웹사이트를 참조하십시오.
এই নথির অনূদিত সংস্করণের জন্য অনুগ্রহ করে আপনার প্যারেন্ট কোঅর্ডিনেটরের সাথে কথা বলুন অথবা নিচের ওয়েবসাইট দেখুন।	За переводом этого документа обратитесь к координатору по работе с родителями или посетите указанный ниже вебсайт.
如要獲得本文件的譯本，請向您子女所在學校的家長專員索取或瀏覽下面的網站。	Si necesita una versión traducida de este documento, por favor hable con su coordinador(a) de padres o visite el sitio Web que le indicamos a continuación.
Pou jwenn yon vèsyon dokiman sa a ki tradui, tanpri pale avèk koòdonatè paran w lan oubyen ale nan sit wèb ki anba a.	اس دستاویز کے ترجمہ شدہ متن کے لیے، براہ کرم اپنے والدین ربط دہندہ سے بات کریں یا ذیل کی ویب سائٹ پر جائیں۔
<a href="http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High">http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High</a>	