

殘障學生家庭指南

概述

殘障學生與非殘障同齡學生都是以同樣的方式參與高中入學程序。這一點適用於所有具有個別教育計劃（Individualized Education Program，簡稱 IEP）的學生，該計劃建議這些學生在一個普通學校環境中入讀各項課程。那些被推薦入讀特殊的第 75 學區課程或紐約州批准的服務殘障學生的非公立學校的課程的學生會經過一個不同的程序獲得入學安排。

殘障學生需符合與非殘障學生一樣的資格要求，可以申請《紐約市高中指南》中所列出的所有學校和/或課程。殘障學生可以參加特殊高中入學測驗（SHSAT），並可以申請所有需要通過表演面試的課程，包括作為特殊的表演/視覺藝術高中的拉瓜地亞音樂和藝術及演藝高中。

高中相對於初中特殊服務的不同之處

在高中，您的子女或許獲得針對不同的科目而提供的不同模式的服務組合。除非學生需要獲得在普通教育課堂上無法得到的額外支援，否則學生在普通教育課堂上課。該資訊將在您子女的個別教育計劃中有簡要的說明。接受教師合作教學（Integrated Co-Teaching，簡稱 ICT）或特殊班教育服務的學生不一定在一天中的每節課都一起上課。

請務必考慮子女中學畢業後目標和他們希望取得哪種類型的文憑。個別教育計劃應反映該名學生要達到其文憑目標所需的特殊教育支援及服務。另外務必要記住，您的子女就讀普通教育課程和參加州測驗對其取得文憑的目標構成影響。殘障學生必須達到紐約州所制訂的取得文憑的要求（參看下文）。

從第 75 學區過渡到普通高中

有些就讀第 75 學區初中學校的學生準備過渡到一所普通高中。這些學生應該參與高中入學程序。但是，在入讀普通高中之前，這些學生將需要有一個個別教育計劃會議，會議上將重新制訂一份新的個別教育計劃，上面將建議學生在普通高中應獲得的特殊教育服務。重要的是，您應該與學校心理專家、子女的老師及整個個別教育計劃小組商討，確定普通學校的課程是否適合您的子女。

繼續需要入讀第 75 學區課程

第 75 學區初中課程的學生，如果繼續要求就讀第 75 學區的課程，則不參與高中入學程序。這些學生將在五月或六月接到第 75 學區學校的通知，得知其高中入學安排的結果。就讀於第 75 學區特殊教育學生融入普通教育課程（inclusion program）的學生，如果繼續留在這樣的課程中，則將參與一次由第 75 學區執行的申請過程，申請入讀高中的特殊教育學生融入普通教育課程。您子女就讀的第 75 學區學校將發給您申請表，遞交申請表的截止時間是在十二月份。在初春的時候，您將收到關於子女入學安排的通知。

有個別教育計劃的學生的高中入學程序

學生的申請表上有以下資料：學生目前接受的特殊教育服務、學生在七年級時的出勤數據、閱讀和數學標準化測驗的分數，以及科目成績。

您可以向子女的輔導員查詢、查看《高中指南》、出席高中展覽會和參加家長講座，從而進一步了解某些學校提供的課程和服務。家長專員、校長、副校長、學校開放參觀活動以及教育局網站都可以提供有用的資訊。

殘障學生可以申請任何高中，另一方面，各校要為所有被分配到本校入讀的學生制訂靈活的特殊教育支援措施。可能並非每所學校都具備所有的服務提供模式（例如特殊班）。學生一旦被高中錄取，該學校的個別教育計劃小組可以在開學前的三十天內召開會議制訂個別教育計劃，該份計劃將推薦一種服務提供模式，以便滿足您的子女在這所學校的特殊教育需要。

文憑的要求

您和您的子女應該在整個初中期間的年度審查會上討論高中目標和子女需要的特殊教育服務。從 15 歲或更年幼時（如果情況適用）起，您子女的個別教育計劃必須包括中學之後的適當目標。在這時候，您必須也考慮並與學校員工討論子女可能獲得的文憑的類型。

| 文憑類型 | 要求 | 完成中學學業之後的選擇 |
|------------------------------|---|------------------------|
| 進階高中文憑 (Advanced Regents) | 至少 44 個學分；以至少 65% 的成績通過 8 門紐約州高中會考 (1 門英文、2 門數學、1 門世界知識、1 門美國歷史和政府、2 門科學、1 門外語) | 四年制大學、競爭激烈的工作、服兵役 |
| 高中文憑 | 至少 44 個學分；以至少 65% 的成績通過 5 門紐約州高中會考 (1 門英文、1 門數學、1 門世界知識、1 門美國歷史和政府、1 門科學) | 四年制大學、競爭激烈的工作、服兵役 |
| 地方文憑 | 至少 44 個學分；以至少 55% 的成績通過 5 門紐約州高中會考 (1 門英文、1 門數學、1 門世界知識、1 門美國歷史和政府、1 門科學) 或通過 6 門紐約州高中能力測驗 (1 門閱讀、1 門寫作、1 門數學、1 門世界知識、1 門美國歷史和政府、1 門科學) | 四年制大學、競爭激烈的工作、服兵役 |
| 個別教育計劃高中文憑 | 達到在個別教育計劃上具體列出的教育目標 | 不會得到某些類型的工作，也不能上大學或服兵役 |

可供行動不便的學生就讀的學校

設有殘障人士設施的場地 (accessible site) 是一個沒有建築方面的障礙或已經拆除此類障礙的設施，使行動不便的學生能夠參加該場地的課程和活動。有些場地的所有設施都可供輪椅人士使用，也有一些場地僅有部分設施可供輪椅人士使用。《高中指南》中列有關於場地是否設有殘障人士設施的資訊。

應考慮些什麼

在高中入學程序中，我們建議您考慮下列事項：

- **入學優先權：** 優先權是在決定是否在申請表上填寫某所學校時所必須考慮的第一個因素。每一所學校都在分配學生入學的方式上有一套各不相同的優先權，這些優先權常常取決於學生的居住地點。每一所學校的入學優先權列於「指南」中該校簡介一頁的左邊。
- **優先權：** 根據學生是否符合優先權的準則，學生被歸入不同的組別。在第一優先組別的學生得到入學安排之後，第二優先組別的學生將依據尚剩招生名額獲得入學安排。
- **錄取方法：** 您和子女應該了解該學校的錄取方法。我們建議在申請表上列出使用不同錄取方法的若干課程。
- **特殊教育服務：** 了解目前該校提供的特殊教育服務的情況。您可在《高中指南》中找到這些資訊。但是，請記住，學校在每一學年為了滿足其學生的需要會制訂新的課程和服務。
- **學生人數：** 有多少學生在這所學校上學？有多少殘障學生？

更多資源

- 《紐約市公立高中指南》
- 刊登教育局出版物的網站：<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications>