

اسم التلميذ \_\_\_\_\_

مستوى الأداء (4-1)			العلوم
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			<b>التقدير العام</b>
			يُظهر فهماً للمضمون
			يُظهر مهارات علمية وتفكيراً علمياً

مستوى الأداء (4-1)			الدراسات الاجتماعية
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			<b>التقدير العام</b>
			يُظهر فهماً للمضمون
			يُظهر القدرة على تطبيق مهارات الدراسات الاجتماعية

مستوى الأداء (4-1)			الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			<b>الفنون</b>
			<b>التربية البدنية</b>
			<b>التكنولوجيا</b>
			<b>مواد أخرى:</b>

مستوى الأداء (4-1)			النمو الشخصي والاجتماعي
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			يجتهد ويُكمل واجباته المنزلية
			يعمل ويلعب بتعاون مع الآخرين
			ينتقل بسهولة من نشاط إلى آخر
			يحترم تعليمات الفصل والمدرسة

\* 1 = نادراً 2 = أحياناً 3 = عادة 4 = دائماً

مستوى الأداء (4-1)			القراءة
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			<b>التقدير العام</b>
			يختار الكتب المناسبة ويقرأ بشكل مستقل
			يُظهر دلائل على فهم النص
			يتعرف على عدد متزايد من الكلمات الأكثر استعمالاً
			يستعمل الصلات بين الحروف والأصوات العادية للتعرف على كلمات جديدة

مستوى الأداء (4-1)			الكتابة
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			<b>التقدير العام</b>
			يكتب بشكل مستقل في مواضيع مختلفة
			يعيد قراءة ما كتبه للمشاركة، والمراجعة، والتنقيح
			يستعمل معرفته للحروف وأصواتها لتعريف كلمات جديدة

مستوى الأداء (4-1)			الاستماع والمحادثة
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			<b>التقدير العام</b>
			يشارك بالمعلومات والأفكار في المناقشات داخل الفصل
			يعبر عن أفكاره بالتفصيل
			يعزز أفكار الآخرين في المحادثات

مستوى الأداء (4-1)			الرياضيات
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			<b>التقدير العام</b>
			يُظهر فهماً للمضمون
			يحسب بدقة وفعالية
			يحل المسائل ويشرح الحلول والإستراتيجيات



## إدارة التعليم لمدينة نيويورك

### تقرير للعائلة

المنطقة التعليمية

مدرسة عامة

### الصفوف من 1 إلى 2

المدير المساعد

من سبتمبر إلى يونيو

المدير

اسم التلميذ

الفصل

حجرة الدراسة

اسم المعلم

السادة الآباء وأولياء الأمور،

تعتبر الشراكة القوية بين المنزل والمدرسة عاملاً مهماً في تعلم طفلكم. فإطلاعكم الجيد سيمكنكم من دعم نمو طفلكم المستمر بشكل أفضل.

تشير هذه البطاقة إلى مدى تقدم طفلك اتجاه إحراز المستويات المطلوبة في نهاية السنة الدراسية. سيتم تقييم عمل طفلك وسلوكيات التعلم لديه باستعمال المؤشرات العديدة التالية:

- 1 - أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 2 - يقترب من المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 3 - يحرز المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 4 - تعدى المستويات المطلوبة للصف الدراسي

يضم الجزء الخاص بتعليقات المعلم من هذه البطاقة اقتراحات عن كيفية دعم تعليم طفلك. نرجو أن تأخذوا الإستراتيجيات التالية بعين الاعتبار:

- اقرأ لطفلك.
- تأكد من حضوره المنتظم.
- راجع الواجبات المنزلية وناقشها معه.
- ساعد في تنظيم الكتب والكراسات.
- اعتني بالمسائل الصحية.
- راجع كتيب الآباء، "ماذا تعلمت اليوم في المدرسة؟"

نحن نشجعكم على مناقشة بطاقة التقرير مع طفلكم ومعلمه. رجاءً أن تعيدوا هذه البطاقة إلينا مع تعليقاتكم وتوقيعكم. إن مشاركتكم النشيطة وتواصلكم المستمر سيساعد على ضمان النجاح، حيث نعمل سوياً على مساعدة طفلكم في إحراز المستويات المطلوبة الصارمة.

المخلص،

المدير

### تعليقات المعلم (عن مستوى الأداء في الفترة الأولى)

اقتراحات للآباء عن كيفية دعم إنجاز التلميذ:

### تعليقات العائلة

### التوقيع:

### تعليقات المعلم (عن مستوى الأداء في الفترة الثانية)

اقتراحات للآباء عن كيفية دعم إنجاز التلميذ:

### تعليقات العائلة

### التوقيع:

### تعليقات المعلم (عن مستوى الأداء في الفترة النهائية)

أيام الغياب	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية
أيام التأخير			

موقفه من الترقية	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية
إذا كان المربع على اليسار مؤشراً عليه، فطفلك عرضة لخطر عدم إحراز المستويات المطلوبة للترقية. يحصل طفلك حالياً على خدمات دعم أكاديمي. ونحن نشجعك على مناقشة خدمات الدعم الإضافية التي يخطط لها المعلم، وكيف تستطيع المساعدة. إذا كانت خانة " الفترة النهائية" مؤشراً عليها، فمعناه أن طفلك قد تمَّ إبقاءه في الصف الحالي.			

أول يوم للدورة الجديدة

الصف الجديد ورقم حجرة الدراسة