

Índice

Introducción:

Mensaje de Rob Sanft a las familias, director general de la Oficina de Inscripción Estudiantil	ii
Bienvenidos al proceso de elección a la escuela secundaria.....	iii
Familiarícese con el Directorio.....	iii
Tome decisiones fundamentadas	v
Estudiantes con necesidades especiales Acceso al lugar	vi
Estudiantes con necesidades especiales Servicios de educación especial.....	vii
Estudiantes con necesidades especiales Estudiantes que aprenden inglés (ELL)	viii
Responsabilidad: Informes de rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York.....	ix
Responsabilidad: Informes de rendición de cuentas del estado de Nueva York.....	x
Mapa de escuelas intermedias del Distrito 14	xi

Páginas de descripción de las escuelas intermedias:

K050 – Williamsburg Middle School Academy (M.S. 50)	1
K071 – Juan Morel Campos Secondary School	2
K126 – John Ericsson Middle School (J.H.S. 126).....	3
K157 – Benjamin Franklin (P.S. / I.S 157).....	4
K318 – Eugenio Maria de Hostos (J.H.S. 318)	5
K330 – The Urban Assembly School for the Urban Environment.....	6
K336 – Academy of Business and Community Development.....	7
K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	8
K492 – Urban Assembly Academy of Arts & Letters	9
K527 – Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)	10
K577 – Conselyea Preparatory School.....	11
K582 – Upper Ten Eyck School (M.S. 582).....	12
K586 – Lyons Community School	13
K609 – Urban Assembly School for Criminal Justice	14
K614 – The Young Women’s Leadership School of Brooklyn	15
K644 – Eagle Academy for Young Men II.....	16

Opciones adicionales de escuelas intermedias para estudiantes y residentes del Distrito 14	17
Solicitud para elegir una escuela intermedia	20

Mensaje de Rob Sanft a las familias del Director General de la Oficina de Inscripción Estudiantil

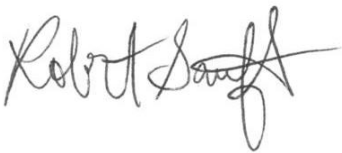
Este Directorio incluye información que le ayudará a aprender sobre el proceso de elección de una escuela intermedia y las opciones disponibles para su hijo durante el año lectivo 2012-2013.

Durante el transcurso de los próximos meses:

- **Lea** la introducción al Directorio de escuelas intermedias
- **Revise** las páginas del Directorio para informarse más sobre las escuelas intermedias en su distrito
- **Entable** una conversación con su hijo sobre sus intereses relacionados con la escuela
- **Piense** detenidamente sobre el entorno en el que su hijo va a desenvolverse
- **Asista** a jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y ferias de escuelas intermedias
- **Consulte** con el maestro, el coordinador de padres y el consejero vocacional de su hijo

Si necesita más información acerca del proceso de solicitud de ingreso, llame a la Oficina de Inscripción Estudiantil al (718) 935-2398 o visite www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/Middle.

Le deseo éxito ahora que emprende su nueva carrera en la escuela intermedia.



¡Bienvenidos al proceso de elección de escuela

El objetivo de este Directorio de escuelas intermedias es ayudarle a conocer el proceso de elección de la escuela intermedia e identificar las escuelas intermedias que piense que serán las mejores para su hijo. Esta publicación contiene descripciones detalladas de cada escuela intermedia que usted y su hijo pueden incluir en su lista de elecciones como parte del proceso; las escuelas que tienen una página en este directorio estarán enumeradas en la solicitud. También encontrará una lista de escuelas intermedias y autónomas que realizan un proceso independiente de solicitud que su hijo puede seleccionar (estas escuelas no se enumerarán en la solicitud). **Si desea obtener más información sobre estas escuelas y el proceso individual e independiente de admisión de alumnos, comuníquese directamente con cada escuela.**

Admisión a la escuela intermedia

- Los alumnos residentes de la Ciudad de Nueva York que hayan cumplido los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado el ingreso a una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York.
- Se le da prioridad a cada alumno para que curse estudios en una escuela intermedia en el distrito en el cual por su domicilio le corresponde asistir a una escuela intermedia o en el distrito en el cual estudia en una escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York
- Al momento de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia, clasifique tantas escuelas como le sea posible para las cuales su hijo califica y a las cuales le interese asistir. Todo estudiante que no reciba una oferta para asistir una de las escuelas clasificadas en su solicitud de escuelas intermedias recibirá una asignación en o: (1) el distrito donde el estudiante asiste a la escuela primaria pública; o (2) el distrito al que el estudiante le pertenece asistir a la escuela intermedia.

Familiarícese con el Directorio

Este Directorio tiene información sobre cada una de las escuelas intermedias a las que se puede presentar una solicitud en el proceso de elección de escuela intermedia del distrito. A continuación se encuentran explicaciones de la información que puede encontrar en cada página:

Requisitos

En esta sección pueden aparecer enumeradas una o más restricciones o prioridades:

- Las restricciones y las prioridades en función del distrito de la escuela primaria pública a la que el estudiante asiste, o al distrito zonal de la escuela intermedia a la que debe asistir.
- Prioridad para estudiantes que ya cursan 5.º grado en la escuela: muchas escuelas ofrecen de jardín de infantes a 8.º grado y se considera que los estudiantes de 5.º grado continuarán en la misma escuela). Si usted es un estudiante de 5.º grado y desea continuar los grados de escuela intermedia en su escuela actual, **debe** enumerarla como una de sus opciones. Los estudiantes que pasan a 6.º en una misma escuela tienen prioridad. Si no enumera a su escuela actual como su primera elección, asegúrese de que prefiere ir a la escuela que enumeró en primer lugar sobre la escuela en la que estudia actualmente.

Acceso al lugar (para estudiantes con movilidad limitada)

Los términos "Funcional, parcial o ninguno" indican el nivel de acceso a la escuela que tienen los estudiantes con movilidad limitada. Para obtener más información, por favor vea la página v.

Servicios de educación especial

Esta sección enumera los tipos de servicios de educación especial que la escuela proporcionó en el año escolar 2011-2012. Tome en cuenta que la lista de servicios proporcionados durante el año lectivo 2012-2013 puede cambiar. Los servicios que se proporcionarán dependerán de las necesidades de la clase entrante. Para obtener más detalles, consulte la sección "Estudiantes con necesidades especiales" en la página vi.

Programas y servicios para estudiantes ELL

En esta sección se enumeran los programas disponibles para estudiantes que aprenden inglés (ELL), incluso, inglés como segundo idioma (ESL), programas bilingües y programas de idioma dual. Para obtener más detalles, consulte la sección “Estudiantes con necesidades especiales” en la página vii.

Total de estudiantes (solamente de sexto a octavo grado)

Éste es el número total de estudiantes inscritos de 6.º a 8.º grado 6-8 en una escuela a partir del 31 de octubre de 2010. Tenga en cuenta que para algunas escuelas los estudiantes también reciben clases en grados menores o superiores además de los grados de la escuela intermedia. Por lo tanto el número total de estudiantes en una escuela podría ser mayor de lo indicado.

Grados ofrecidos (2011-2012)

En esta sección se enumeran los grados que la escuela está ofreciendo en el año académico 2011-2012.

Rendición de cuentas

Esta sección enumera la calificación del informe de progreso y el puntaje en la revisión de calidad para la escuela de los últimos dos años pasados. Para obtener más detalles, consulte la sección “Rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York” en la página xi.

Información importante

Esta sección proporciona información adicional sobre la escuela, incluso: requisito de carpeta de trabajos académicos, servicio a la comunidad obligatorio, programa de jornada prolongada, código de vestimenta con uniforme y el programa de fin de semana.

Acerca de nuestra escuela

Una breve descripción producida por la escuela, que resalta su misión, su enfoque hacia el aprendizaje y su tema.

Características

En esta sección es posible que las escuelas enumeren programas especiales, clases de preparación para los exámenes Regents y de enriquecimiento educativo, y las clases de idiomas ofrecidos.

Socios

Ésta es una lista de empresas, instituciones, universidades y otras organizaciones que colaboran con la escuela.

Actividades extracurriculares

Estas son las actividades disponibles para que los estudiantes participen, por lo general antes o después del horario escolar. Las actividades pueden incluir desarrollo del liderazgo, clubes de pasatiempos, publicaciones, actividades étnicas y culturales, producciones teatrales anuales, deportes, etc. Tenga en cuenta que algunas escuelas tal vez no mencionen todas sus actividades. Si le interesa una actividad en especial, pero la actividad no está en la lista, comuníquese con la escuela para que obtenga más información.

Código del programa

A menudo una escuela tiene sólo un programa para el cual los estudiantes pueden presentar una solicitud. Sin embargo, no es fuera de lo común que las escuelas tengan más de un programa a los cuales los estudiantes que califican pueden solicitar el ingreso. Cada programa se enumera por separado en la solicitud. El nombre del programa y el código enumerado para la escuela en la página del Directorio corresponde al nombre y código enumerado en la solicitud.

Criterios de selección

Esta sección incluye información, instrucciones y requisitos que los estudiantes deben saber y cumplir para solicitar el ingreso a una escuela o programa específico.

Cupos y solicitantes para el 2010

Los solicitantes del 2010 es el número total de estudiantes que solicitaron ingreso a un programa específico en el proceso de elección de una escuela intermedia del año pasado. Los cupos del 2010 es el número total de ofertas para estudiantes hechas por ese programa.

Tome decisiones fundamentadas

Asista a las ferias y a las jornadas de puertas abiertas

Feria de escuelas intermedias

En su escuela primaria habrá información sobre la Feria de escuelas intermedias. En las feria, usted tendrá la oportunidad de conocer a funcionarios de las escuelas que pueden responder preguntas acerca de los programas de enseñanza, la vida escolar, la participación de los padres y los servicios de apoyo en su escuela.

Jornadas de puertas abiertas

Asistan a eventos de jornadas de puertas abiertas y realicen visitas guiadas a las escuelas intermedias que más les interesen. Antes de visitar escuelas, las familias deben preparar una serie de preguntas para los funcionarios escolares. Recomendamos que las familias consideren los intereses, fortalezas y el estilo de aprendizaje de su hijo cuando preparen sus listas.

Para obtener más detalles sobre las ferias y las jornadas de puertas abiertas, visite

www.nyc.gov/schools/choicesenrollment/middle

Tenga en cuenta la ubicación de la escuela y el transporte

Puede buscar una determinada escuela en el mapa para ver dónde se encuentra o puede elegir un lugar (por ejemplo, su domicilio) y ver qué escuelas hay en su vecindario.

Ubicación de la escuela

Este Directorio incluye un mapa de su distrito. Considere la ubicación de una escuela cuando decide qué programas clasificar en la solicitud de escuela intermedia de su hijo. Investigue las opciones de transporte, inclusive las rutas de tren y autobús disponibles para su hijo, y asegúrese si se va a sentir a gusto con el recorrido que su hijo deberá hacer todos los días. También puede buscar escuelas en su distrito ingresando su domicilio particular en el casillero de búsqueda de la página de Internet del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York www.nyc.gov/schools/schoolsearch. Sus resultados de búsqueda proporcionarán las paradas de tren y autobús, así como instrucciones para llegar en automóvil.

Transporte

El Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) ofrece transporte para los estudiantes que reúnen criterios específicos:

- Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la MTA para autobús.
 - Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta MetroCard.
 - Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.
- Los estudiantes de 7.º grado y grados superiores reciben tarjetas MetroCard si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la MTA para autobús.
- La admisión a un programa para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados no garantiza transporte en un autobús escolar amarillo. Los requisitos de transporte en un autobús escolar amarillo para estudiantes que asisten a escuelas y programas dirigidos a alumnos con aptitudes y talentos avanzados se basan en los mismos criterios que se aplican a los alumnos de escuelas públicas en educación general. La única excepción es para los estudiantes que asisten a una de las tres escuelas para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados de toda la ciudad (PS 334—The Anderson School, NEST + m and TAG School for Young Scholars). Los estudiantes que asisten a una de estas escuelas pueden recibir transporte en autobús desde fuera del distrito de su escuela, pero deben residir en Manhattan y someterse a los otros requisitos de transporte.

Para obtener más información sobre los servicios de transporte, visite www.nyc.gov/schools/offices/transportation o llame a la Oficina de Transporte Estudiantil (OPT) al (718) 392-8855.

Estudiantes con necesidades especiales

Acceso al lugar

La política del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es asegurar que todos los estudiantes con necesidades especiales tengan acceso a todos los programas de la escuela intermedia. Todos los estudiantes con discapacidades, inclusive aquellos con movilidad limitada, baja visión o audición disminuida, pueden solicitar el ingreso a los programas de su preferencia y para los cuales califican, independientemente de si dichos programas se encuentren o no en una sede con acceso especial. Cada página del Directorio de escuelas intermedias proporciona información sobre el acceso a la escuela en la sección “Acceso a la escuela”. Existen tres designaciones dentro del Directorio:

Acceso funcional significa que un estudiante en silla de ruedas puede ingresar al edificio y tener acceso sin dificultad a los programas y servicios relevantes, como los baños, los laboratorios que se utilicen para impartir clases, la biblioteca, el comedor, el auditorio, el gimnasio, etc. Se espera que los estudiantes con movilidad limitada, que asistan a estas escuelas, reciban todo tipo de programas y servicios.

Acceso parcial significa que la escuela es funcionalmente accesible en el primer piso y más allá del primer piso pero no para todos los espacios y servicios relevantes.

Sin ningún acceso significa que la escuela no corresponde a ninguna de las descripciones de acceso antes mencionadas. Si un estudiante con discapacidades que reúna los requisitos desea participar en un programa para el cual califica pero que no se ofrece en una sede con acceso, el Departamento de Educación tomará medidas razonables para facilitar el acceso al programa. Esto puede significar modificar el recinto escolar para hacerlo accesible, trasladar o reproducir el programa, rediseñar los equipos, asignar personal o proporcionar un programa alternativo o servicios similares.

Las medidas tomadas a favor de cualquier estudiante con discapacidades deberán estar diseñadas para proporcionarle igualdad de oportunidades de recibir el mismo beneficio, obtener el mismo resultado o alcanzar el mismo nivel de rendimiento que se proporciona a otros educandos. Los padres tienen derecho a apelar cualquier decisión final de asignación escolar. Los padres deben trabajar con el personal de orientación o coordinador de padres de la escuela primaria para presentar una apelación. Si necesita información adicional sobre escuelas accesibles en el sistema de escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York, consulte la [Lista de sedes accesibles](#), disponible en www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources.

La ley federal requiere que todos los programas, después de haber sido revisados completamente, sean accesibles. La palabra “programa” en esta declaración de política significa una escuela, un programa, una actividad o un servicio. Esta declaración de política es un resumen general de la ley vigente y no crea ningún derecho ni obligación legal adicional. Para obtener información específica, vea el Título II de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés) y el Artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

Estudiantes con necesidades especiales (continuación)

Servicios de educación especial

Un propósito clave del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es lograr altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes, incluso para aquellos con necesidades especiales. Las escuelas intermedias ofrecen una variedad de servicios de educación especial a fin de apoyar a estudiantes con discapacidades para que puedan educarse en la medida de lo posible junto con sus compañeros sin necesidades especiales. Estos servicios de apoyo brindan acceso al plan de estudios general para atender más estrechamente las necesidades de los estudiantes. Entre los servicios de educación especial están:

- Clases de educación general con servicios de educación especial, entre ellos:
 - Servicios relacionados
 - Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS) Máximo de 50% de la jornada de clases
- Co-enseñanza integrada (ICT): de medio tiempo o de tiempo completo
- Servicios de clase especial: de medio tiempo o de tiempo completo

De acuerdo con sus necesidades individuales, los estudiantes requieren frecuentemente diferentes niveles de ayuda. Los alumnos con discapacidades pueden recibir una combinación de los servicios antes mencionados para apoyar su progreso en la escuela intermedia. Si necesita una descripción más detallada de estos y otros servicios, por favor consulte el documento *The Continuum of Services for Students with Disabilities* en www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources.

Este Directorio enumera los servicios de educación especial disponibles en cada escuela para el año escolar 2011-2012. Los servicios están diseñados para responder a las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades actualmente inscritos y los que ingresan; y por lo tanto, pueden variar de año en año. Los estudiantes con discapacidades califican para solicitar ingreso a todas las escuelas enumeradas en el directorio independientemente de si los servicios enumerados en el IEP de su hijo están incluidos en la página de la escuela o no. Los alumnos deben ser asignados a las escuelas que tienen los servicios recomendados en su IEP más reciente.

Algunas reuniones de IEP se realizarán después que se hayan completado las asignaciones de escuela intermedia. Si la recomendación del estudiante cambia a otro entorno para un programa diferente, éste puede tener que ser asignado a otra escuela que tiene los servicios que correspondan. En tales casos, los funcionarios del distrito a cargo de la asignación escolar trabajarán con las familias para determinar cuál es la nueva asignación.

Los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (directos e indirectos) La enseñanza suplementaria dictada por un maestro de educación especial y los servicios SETSS están especialmente diseñados para apoyar la participación del estudiante con discapacidades en el salón de clases de educación general. Para ajustar el entorno de aprendizaje y/o modificar y adaptar las tecnologías y métodos de enseñanza para responder a las necesidades individuales del estudiante, el maestro de educación especial puede brindar enseñanza especialmente directa y/o enseñanza suplementaria o trabajar indirectamente con el maestro de educación general del estudiante.

En las aulas con coenseñanza integrada (ICT), los estudiantes con y sin necesidades especiales o discapacidades toman clases juntos con la ayuda de dos maestros: un maestro de educación general y un maestro de educación especial. Además de trabajar juntos para adaptar y modificar el tipo de enseñanza para los estudiantes, estos maestros se aseguran de que toda la clase tenga acceso al plan de estudios general y de que se atiendan las necesidades de los estudiantes con necesidades especiales. Los servicios ICT se pueden proveer a tiempo completo, medio tiempo o basados en asignaturas individuales.

Los servicios de clase especial para niños con discapacidades son prestados en un aula autónoma. Los beneficiarios son niños discapacitados cuyas necesidades no se pueden cubrir dentro de un salón de educación general, aún con el uso de recursos y servicios suplementarios. Las clases autónomas pueden estar compuestas por estudiantes con las mismas o con distintas discapacidades, siempre y cuando tengan características de niveles similares respecto al aprendizaje académico, desarrollo social y físico y necesidades de supervisión. Los servicios CTT se pueden proveer a tiempo completo, medio tiempo o en asignaturas individuales.

Estudiantes con necesidades especiales (continuación)

Estudiantes que aprenden inglés

El Departamento de Educación ofrece una variedad de programas y apoyos para garantizar que los estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés) reciban los servicios de ayuda lingüística que necesiten para sobresalir en la escuela intermedia. En el Directorio el perfil de cada escuela enumera los servicios ELL disponibles. Los modelos de programas se describen abajo.

Transitional Bilingual Education Los programas de educación bilingüe de transición (TBE, por sus siglas en inglés) proporcionan clases de artes del idioma y de materias académicas en el idioma materno del estudiante, así como clases intensivas de inglés como segundo idioma (ESL). A medida que el estudiante va adquiriendo dominio del inglés, la enseñanza en inglés aumenta y disminuye la enseñanza en el idioma materno.

Los programas de idioma dual forman tanto a los estudiantes ELL que necesitan clases de idioma inglés como a los estudiantes de habla inglesa que están interesados en aprender un segundo idioma. Los programas continúan desarrollando el idioma materno y los conocimientos de idioma inglés de los estudiantes ELL durante toda su educación mientras les permiten a los estudiantes de habla inglesa que se hagan bilingües y sean instruidos en dos idiomas también. Los dos grupos se proporcionan mutuamente buenos modelos de dominio lingüístico, y a través de sus interacciones apoyan el desarrollo de las habilidades en los dos idiomas. Los estudiantes reciben la mitad de las clases en inglés y la otra mitad en el idioma de destino.

Inglés como segundo idioma

Los programas independientes de Inglés como segundo idioma (ESL) proveen en inglés toda la enseñanza de artes del idioma y otras asignaturas mediante estrategias de enseñanza específicas. Los estudiantes cuentan con apoyo en el idioma materno para ayudarlos a acelerar su entendimiento en las materias de estudio. La ayuda en el lenguaje materno está respaldada por actividades tales como animar a los estudiantes a conversar en ese idioma con sus compañeros sobre las asignaturas, lo cual les permite a los educandos utilizar su propio idioma para escribir explicaciones de lo que entienden, y les pone a su disposición en el idioma nativo, libros de texto, bibliotecas, diccionarios, materiales de referencia y recursos tecnológicos para uso en el salón de clases.

Las reformas de la iniciativa Los Niños Primero se han centrado en reforzar estos modelos de programas a fin de lograr que cada uno de ellos sea académicamente exigente y se implemente de manera uniforme en todas nuestras escuelas intermedias. Sin embargo, más allá de los programas ELL, muchas escuelas intermedias ofrecen servicios adaptados específicamente a estudiantes ELL, en distintas categorías tales como los recién llegados y estudiantes con educación formal interrumpida (SIFE). Los estudiantes ELL a largo plazo son estudiantes que han completado seis años de servicios ESL y no han obtenido una calificación de dominio en el examen NYSESLAT. El estado de Nueva York define a los SIFE como estudiantes ELL que ingresaron a una escuela de Estados Unidos después del segundo grado; han tenido dos (2) años menos de escolaridad como mínimo que sus compañeros; se desempeñan al menos dos (2) años por debajo del grado que se espera de ellos en lectura y matemática; y pueden ser pre alfabetizados en su idioma nativo. Para obtener más información sobre los requisitos y programas SIFE, comuníquese con la Oficina de Estudiantes ELL llamando al 212374-6072.

Para obtener más información sobre todos los programas y servicios ELL disponibles en las escuelas intermedias públicas de la Ciudad de Nueva York, visite la página en Internet de la Oficina de Estudiantes ELL schools.nyc.gov/Academics/ELL.

Rendición de cuentas

Rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York

Nuestras escuelas, educadores y familias son responsables de garantizar el éxito estudiantil. Tres informes proporcionan información de diferentes fuentes a fin de ilustrar a padres y estudiantes cuando estudian sus opciones para la escuela.

Los tres nuevos informes de responsabilidad de la Ciudad de Nueva York son:	
Encuesta escolar	<ul style="list-style-type: none">▪ Cada año, todos los padres, maestros y estudiantes de 6.º a 12.º grado responden a una encuesta sobre el entorno de aprendizaje en su escuela y la escuela y el público reciben los resultados de la misma.▪ Las encuestas se enfocan en cuatro aspectos clave del entorno de aprendizaje de una escuela:<ol style="list-style-type: none">1. Seguridad y respeto2. Expectativas académicas3. Comunicación4. Participación de los padres, maestros y estudiantes
Revisión de calidad	<ul style="list-style-type: none">▪ Durante el año lectivo, cada escuela recibe una evaluación en su propio establecimiento por parte de educadores con experiencia; y un informe detallado sobre cuán bien está organizada la escuela para apoyar el rendimiento estudiantil.▪ El Informe de revisión de calidad se enfoca en cuán bien la escuela:<ul style="list-style-type: none">○ Evalúa el desempeño estudiantil○ Mejora los rendimientos académicos○ Alcanza las metas académicas○ Planifica la capacitación del personal y los servicios de apoyo estudiantil○ Controla el progreso estudiantil
Informe de progreso	<ul style="list-style-type: none">▪ Cada otoño, todas las escuelas reciben un informe y una calificación en forma de letra (A, B, C, D o F) que mide el éxito de los establecimientos educativos durante el año lectivo anterior con respecto a los objetivos de lograr que los alumnos alcancen niveles de dominio en los exámenes del estado, acelerar el aprendizaje estudiantil y fomentar un entorno escolar solidario y seguro.▪ El Informe de progreso se centra en:<ol style="list-style-type: none">1. El desempeño de los estudiantes en los exámenes de artes del idioma inglés y matemática dispuestos por el estado;2. El alcance del progreso de los estudiantes en artes del idioma inglés y matemática.3. El entorno escolar, tal como lo mide la Encuesta sobre la escuela y los promedios de asistencia a clases.▪ Una característica importante del Informe de progreso es que evalúa la contribución de cada escuela al progreso académico estudiantil, independientemente del punto en que cada niño se haya encontrado al iniciar su camino hacia un buen nivel de dominio.

Para tener acceso por Internet a los informes de rendición de cuentas de una escuela:

1. Visite <http://schools.nyc.gov>.
2. Ingrese el nombre de la escuela o el número de la escuela en la casilla de búsqueda denominada "Find a School".
3. Los resultados de su búsqueda figurarán a la izquierda. Haga clic en el nombre de la escuela.
4. Una nueva ventana se abrirá y aparecerá el sitio web de la escuela.
5. Haga clic en el enlace denominado "Statistics" (Estadísticas) a la izquierda de la página que se encuentra debajo de "About Us" (Acerca de nosotros).
6. Ahora debería poder acceder tanto a los informes de responsabilidad de la escuela como a otra información valiosa.
7. Si tiene alguna pregunta, puede visitar la página web de la Oficina de Responsabilidad <http://schools.nyc.gov/accountability> o envíe un mensaje por correo electrónico a esa oficina a accountability@schools.nyc.gov. También puede hablar con el coordinador de padres de la escuela.

Rendición de cuentas (continuación)

Rendición de cuentas del estado de Nueva York:

El **progreso anual mínimo (AYP)** es el nivel mínimo de rendimiento académico que las escuelas deben alcanzar cada año. Si bien algunas escuelas SINI han tenido buenos resultados para muchos estudiantes, no han suficientemente mejorado el rendimiento para **todos** los estudiantes. En otros casos las escuelas se incluyen en una lista SINI cuando fue insuficiente el número de sus alumnos que participaron en los exámenes estatales obligatorios.

Una **escuela que debe mejorar (SINI)** es un establecimiento que no alcanzó las metas de progreso anual mínimo (AYP) fijadas por el estado para medir los niveles de rendimiento en:

- Artes del idioma inglés
- Ciencias
- Matemática
- Índices de graduación de las escuelas secundarias






Acciones para el mejoramiento Todas las escuelas SINI están obligadas a implementar una variedad de intervenciones que las ayudan a mejorar sus programas de enseñanza y su administración. De conformidad con la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés), los alumnos que han estudiado en una escuela SINI durante al menos un año, y no se encuentran en el último grado de la escuela, tienen la oportunidad de solicitar una transferencia a una escuela que no sea SINI.

Año	Progreso anual mínimo (AYP)	Papel de la escuela	Papel de los padres
1.º año	No logra alcanzar el AYP	La escuela trabaja para mejorar el rendimiento	Los padres pueden trabajar con la escuela para mejorar las metas
2.º año	No logra alcanzar el AYP	La escuela redacta un plan de mejora escolar	Los padres son notificados acerca del estatus de la escuela y la preferencia de opción de escuela pública
3.º año	No logra alcanzar el AYP (se convierte en una escuela SINI)	La escuela trabaja para alcanzar las metas de mejoramiento	Las preferencias de transferencia para las opciones de escuelas públicas permanecen vigentes; los estudiantes pueden recibir tutoría académica a través de los servicios educativos suplementarios (SES). Para obtener más información sobre los SES, envíe un correo electrónico a NCLBSES@schools.nyc.gov
4.º año	No logra alcanzar el AYP		
5.º año	No logra alcanzar el AYP (Necesita acción correctiva)		
6.º año	No logra alcanzar el AYP (Necesita acción correctiva)		
7.º año	No logra alcanzar el AYP (La escuela está bajo administración alternativa)		

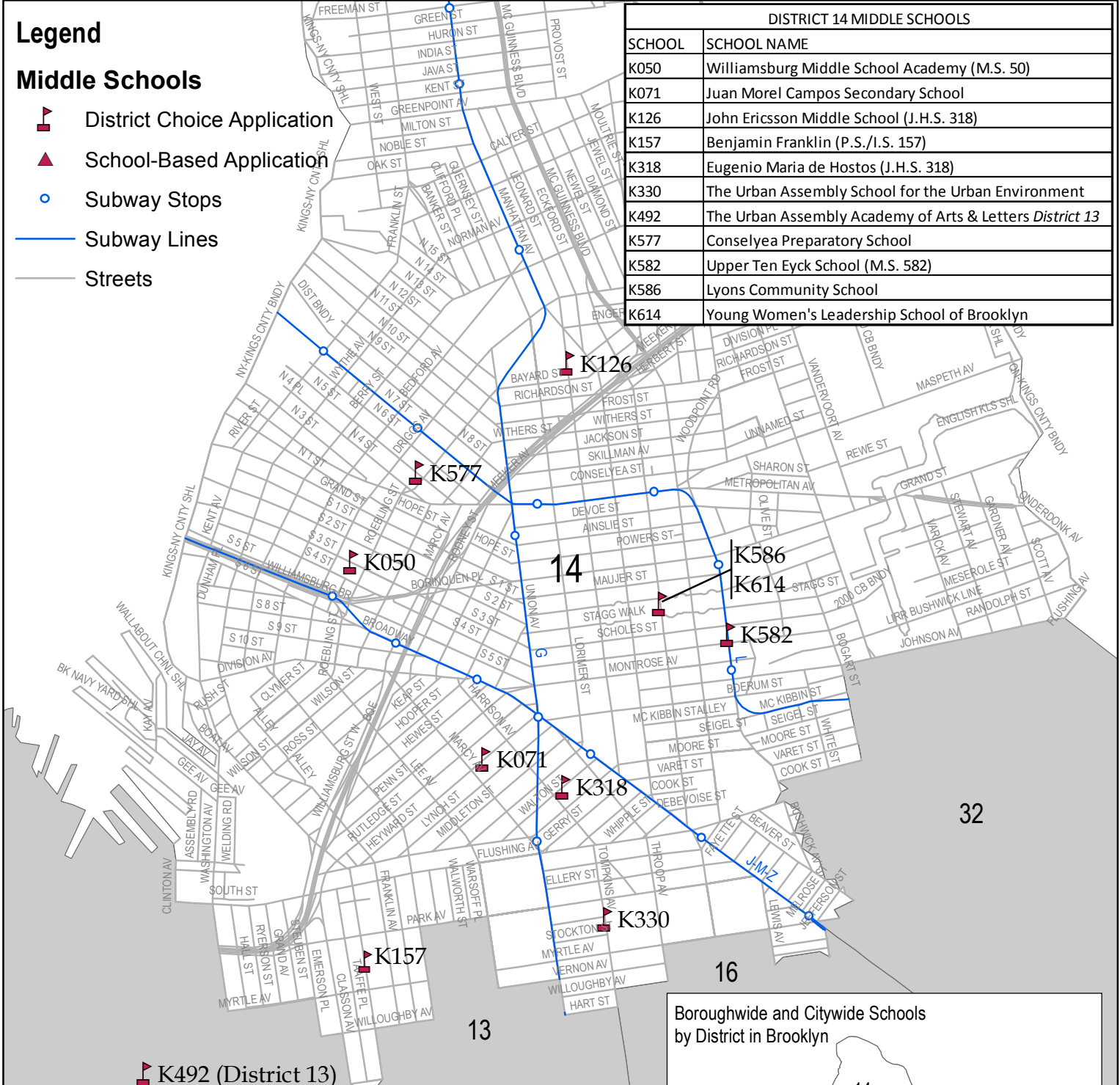
Puede encontrar información adicional en www.schools.nyc.gov/nclb. Si tiene preguntas o inquietudes al elegir una escuela intermedia, por favor hable con el consejero vocacional de su escuela. Por favor, tenga en cuenta que: Si por perfil mutuo le asignan una escuela SINI, debe estudiar en esa escuela en el año lectivo que comienza en septiembre de 2012.

Legend

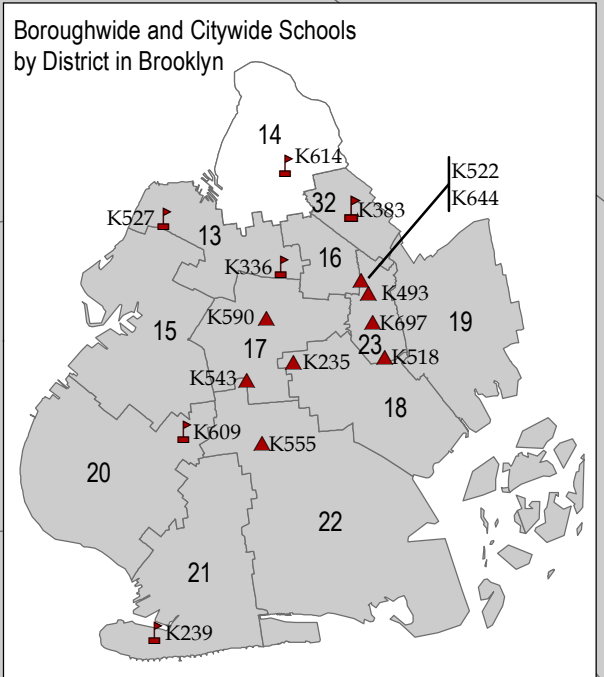
Middle Schools

-  District Choice Application
-  School-Based Application
-  Subway Stops
-  Subway Lines
-  Streets

DISTRICT 14 MIDDLE SCHOOLS	
SCHOOL	SCHOOL NAME
K050	Williamsburg Middle School Academy (M.S. 50)
K071	Juan Morel Campos Secondary School
K126	John Ericsson Middle School (J.H.S. 318)
K157	Benjamin Franklin (P.S./I.S. 157)
K318	Eugenio Maria de Hostos (J.H.S. 318)
K330	The Urban Assembly School for the Urban Environment
K492	The Urban Assembly Academy of Arts & Letters <i>District 13</i>
K577	Conselyea Preparatory School
K582	Upper Ten Eyck School (M.S. 582)
K586	Lyons Community School
K614	Young Women's Leadership School of Brooklyn



BROOKLYN BOROUGHWIDE AND CITY MIDDLE SCHOOLS	
SCHOOL	SCHOOL NAME
K235	The Lenox School (P.S. 235)
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented
K336	Academy for Business and Community Development
K383	Philippa Schuyler (J.H.S. 383)
K493	Brooklyn Collegiate: A College Board School
K518	Knowledge and Power Preparatory Academy V
K522	Mott Hall IV
K527	Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)
K543	Science, Technology and Research Early College School at Erasmus
K555	Brooklyn College Academy
K590	Medgar Evers College Preparatory School
K609	Urban Assembly School for Criminal Justice
K614	Young Women's Leadership School of Brooklyn
K644	Eagle Academy for Young Men II
K697	Teachers Preparatory Secondary School



Williamsburg Middle School Academy (M.S. 50)

Información de contacto

Dirección: 183 South 3rd Street
Brooklyn, NY 11211

Teléfono: 718-387-4184

Fax: 718-302-2320

Correo electrónico: DJamiso@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/14/K050>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: J, M, Z hasta la estación Marcy Avenue

Autobús: B61 hasta la parada South 2nd Street y Driggs Avenue; B44, B46, B60 hasta la parada Williamsburg Bridge y Driggs Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 14

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 471

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL
- Bilingüe: español
- Idioma dual: español

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	Competente	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

A los estudiantes les gusta nuestra escuela porque les ofrece una opción en su programa académico. Los estudiantes participan en unas de nuestras subescuelas temáticas. The School of Excellence, Academics and Leadership (SEAL) es nuestro programa de 6.º grado diseñado para ayudar a los estudiantes a realizar una transición sin inconvenientes a la escuela intermedia, igualándolos en los conocimientos y habilidades básicos que les posibilitarán convertirse en pensadores críticos, personas capaces de resolver problemas, de aprender durante toda la vida y de ser líderes en el futuro. Los estudiantes participan de un programa académico completo al mismo tiempo que se matriculan en cuatro módulos de clases de talento (danza, arte, banda musical y tecnología). Luego, en 7.º y 8.º grado, los estudiantes participan en The Bridge Academy for the Performing Arts and Media (PAM) o The North Brooklyn Academy for Math and Science (NBA). Esta academia les ofrece a todos sus estudiantes un plan de estudios basada en estándares junto a un programa intensivo de artes interpretativas y escénicas en el que está incluida la enseñanza de tecnología. Cada año la academia PAM realiza dos producciones importantes y nuestra banda musical ha ganado premios en competencias. Esta academia establecerá lazos profundos con los estudiantes, padres, maestros, administradores, organizaciones comunitarias y con las escuelas secundarias que participen. Nuestros estudiantes aprenderán a trabajar, a pensar de forma analítica y a convertirse en personas que pueden aprender de forma autónoma a través del uso de la tecnología.

Lo que más les gusta a los padres:

Muchos de los padres de nuestra escuela son ex alumnos de la institución. Estos valoran la misión que tenemos acerca de proveerle a los estudiantes una base emocional, social y educativa que les permitirá edificar un futuro exitoso.

Datos interesantes:

- nuestro equipo de baloncesto, The Warriors, son los campeones del Distrito 14.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa de banda musical, laboratorios de computación y de ciencias de última generación, programa de lectura Wilson Reading Program / READ 180, programa de lectura Success for All Reading, club del anuario, programa de ayuda con la tarea para el hogar, Turkey Bowl (partido de fútbol americano), semana del espíritu escolar, visitas guiadas a universidades, colecta de centavos Penny Harvest, día Pi Day, día por la concientización sobre el cáncer de mama, cine/teatro, semana de concientización sobre la intimidación
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** ciencias de la Tierra, álgebra integrada, español

Socios

- Socios de programas:** El Puente (Beacon Program), programa de música Grand Street Campus, Biblioteca Pública de Brooklyn, EdisonLearning

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** robótica, jardinería, animadores, banda
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto
- Deportes femeninos:** voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Williamsburg Middle School Academy (M.S. 50) <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	K050S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Prueba de diagnósticoRevisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Entrevista al estudiante	201	661

Juan Morel Campos Secondary School

Información de contacto

Dirección: 215 Heyward Street
Brooklyn, NY 11206

Teléfono: 718-302-7900

Fax: 718-302-7979

Correo electrónico: HFineman@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/14/K071>

Acceso al lugar: funcional

Tren: G hasta la estación Broadway; J, M hasta la estación Lorimer Street

Autobús: B48 hasta la parada Lorimer Street y Marcy Avenue; B44 hasta la parada Lynch Street y Lee Avenue; B46 hasta Lorimer & Broadway

Inscripción

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes residentes del Distrito 14

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 452 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	Poco desarrollada con características competentes

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Además de artes visuales y escénicas, los estudiantes tienen la oportunidad de mostrar sus talentos intelectuales a través de las reuniones de matemática y alfabetización, de las ferias de matemática, ciencias e historia. Además, por medio de nuestra asociación con la organización Computers for Youth (CFY) todos los estudiantes de 6.º grado reciben una computadora de escritorio para su hogar (con 50 piezas de software educativo) y servicio de Internet gratuito o a precio reducido.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran el sentido de comunidad que hemos creado. Un motivo importante para valorar nuestro sentido de comunidad es nuestro rico programa de artes visuales y escénicas que les permite a nuestros estudiantes mostrar en público sus talentos creativos.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** Los estudiantes reciben un período por día en los que se les enseña un talento. Los estudiantes rotan de clases de talento en 6.º y 7.º grado y se especializan en un talento en 8.º grado.

Socios

- Instituciones culturales:** NURTUREart, BRIC/Arts/Media/Brooklyn – Rotunda Gallery
- Instituciones universitarias:** Medgar Evers College, Pratt Institute
- Socios de programas:** ASPIRA, NYC Leadership Academy; Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Student (CHAMPS)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** gobierno estudiantil, súper banda, danza, club de ajedrez, club de robótica e ingeniería, club del anuario, deportes CHAMPS, fútbol americano sin contacto físico, club de la carpeta de trabajo de artes, periodismo, club de medio ambiente
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto
- Deportes mixtos:** fútbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Juan Morel Campos Secondary School <i>Enfoque del programa:</i> artes	K071S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none"> Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. 	202	623

John Ericsson Middle School (M.S. 126)

Información de contacto

Dirección: 424 Leonard Street
Brooklyn, NY 11222

Teléfono: 718-782-2527

Fax: 718-302-2319

Correo electrónico: pzawrotniak@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/14/K126>

Acceso al lugar: funcional

Tren: L hasta la estación Lorimer Street; G hasta la estación Nassau Street

Autobús: B43 hasta la parada Engert & Manhattan Avenues; B48 hasta Lorimer & Bayard Streets; B61 hasta Nassau Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 14

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 329

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	B
Revisión de calidad	Competente	Competente

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: ingeniería del medio ambiente

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes de la escuela MS 126 valorizan el entorno académico exigente que se complementa con programas especializados y actividades extracurriculares. Los estudiantes reciben atención personal en un entorno propicio y con un número reducido de estudiantes.

Lo que más les gusta a los padres:

Nuestro programa de deportes y artes y nuestro programa de tutoría académica después de clases prolonga la jornada hasta las 6:00 pm de lunes a viernes y los sábados por la mañana. El programa Beacon presta servicios a la comunidad en general seis días por semana hasta las 9:00 pm. Además, colaboramos con varias organizaciones comunitarias.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** modelo educativo America's Choice Instructional Model, aprendizaje interdisciplinario Salvadori Cross-Curricular Learning in a Built Environment, programa Renzulli Differentiated Learning, juego de la Bolsa de Valores, E-Science, Urban Advantage; Classroom, Inc.; robótica con carritos ciencia, tecnología, ingeniería y matemática (STEM), enseñanza por computadoras (Success Maker & Vmath), preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas; proyecto finales de graduación de ciencias, estudios sociales y matemática
- Clases de enriquecimiento educativo:** ingeniería y arquitectura, robótica, clases de honor de inglés, aprendizaje basado en proyectos, planificación urbana por un medio ambiente ecológico, música, teatro y artes visuales
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida

Socios

- Instituciones culturales:** Brooklyn Academy of Music (BAM)
- Socios de programas:** America's Choice, Beacon Program, Council for Exceptional Children (CEC), City Lights Youth Theatre, Council of School Supervisors & Administrators (CSA), Studio in a School, Public Education Needs Civic Involvement in Learning (PENCIL), Sports & Arts in Schools Foundation, Salvadori Center, Urban Advantage; Classroom, Inc.; Supreme Evaluation Inc.
- Socios de recursos:** Center for Educational Initiatives -Public Education Association (CEI-PEA), Dell, New York Power Authority, New York City Teaching Fellows (NYCTF), New York State Assemblyman Joseph R. Lentol, District Leader Steven Cohn, New York City Councilman Stephen Levin, Metis Associates (subvención Magnet)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** matemática de verano (en agosto), instituto de ciencias y alfabetización, deportes y artes, programa SES, programa de tutoría después de la escuela, ajedrez, robótica, ingeniería, artes interpretativas y escénicas, música, jardinería orgánica, periódico escolar, fotografía digital y producción cinematográfica, Greenpoint Ericsson Eagles Leos, Ericsson Eagles Basketball, diseño de moda y etiqueta, tenis, club Glee, modelos en 3D, creación de blogs, programa de difusión (Podcasting) y diseño de páginas web.
- Deportes mixtos:** béisbol, saltos con dos cuerdas, fútbol americano sin contacto físico, balonmano, ping pong, sóftbol, fútbol, tenis

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
John Ericsson Middle School (M.S. 126) <i>Enfoque del programa:</i> ingeniería del medio ambiente	K126S	Selectivo: Académico	201	661

Benjamin Franklin (P.S. / I.S 157)

Información de contacto

Dirección: 850 Kent Avenue
Brooklyn, NY 11205
Teléfono: 718-622-9285
Correo electrónico: Mtorres19@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/14/K157>
Acceso al lugar: no posee acceso especial
Tren: G hasta la estación Classon Avenue
Autobús: B48 hasta la parada Park & Franklin Avenues, B54 hasta la parada Myrtle & Kent Avenues, B62 hasta la parada Park & Classon Avenues, B44 hasta la parada Park & Bedford Avenues, B44L hasta la parada Myrtle & Bedford Avenues

Inscripción

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen con sus estudios en esta escuela
- Luego se les da prioridad a los estudiantes y a los residentes del Distrito 14

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- N/A

Grados ofrecidos (2011-2012)

- De pre jardín de infantes a 6.º grado

Configuración esperada de los grados:

- De pre jardín de infantes a 8.º grado

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL
- Bilingüe: español

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano: Orientación durante el verano	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: ciencia y salud

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Nuestros estudiantes disfrutan del hecho que nuestra escuela ofrece un entorno estimulante. Aprecian que nuestro personal está totalmente comprometido a ayudarlos a alcanzar su máximo potencial. Nuestros estudiantes también valoran sumamente nuestros programas recreativos y de enriquecimiento después de la escuela.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres aprecian nuestra voluntad de hacerlos participar como miembros clave de nuestra comunidad escolar. Respetan nuestra dedicación y compromiso para satisfacer las necesidades de sus niños. Los padres de nuestra escuela también están contentos con el papel que desempeñan para ayudarnos a resaltar la diversidad y con su inclusión en las diversas actividades culturales que celebramos.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** Asociación entre Health & Science Academy con el centro médico Woodhull Medical Center, Consejo estudiantil de salud y ciencias, programa de bienestar, consejo estudiantil, actividades y premios mensuales especiales, programa de artes visuales, programa de teatro, campaña de recolección de fondos Penny Harvest, preparación después de la escuela para rendir exámenes, servicios de intervención académica (AIS), programa de música/coro, academia de los sábados, Istation (aprender a leer y escribir a través de la tecnología), dos (2) laboratorios de informática, festival anual de danza, feria anual de ciencias, feria anual del libro, festejos culturales, partido anual de baloncesto de estudiantes contra maestros
- Clases de idiomas:** español

Socios

- Instituciones culturales:** Learning Through An Expanded Arts Program (LEAP), Piano School of NYC
- Instituciones universitarias:** Pratt Institute, St. Joseph's College, Nyack College
- Socios de programas:** New York City Health and Hospitals Corporation, Woodhull Medical Center, Cumberland Hospital for Children and Adolescents, Grand Street Campus, The Leadership Program
- Socios de recursos:** Biblioteca pública de Brooklyn, Learning Leaders; Puerto Rican Organization for Growth, Research, Education and Self Sufficiency (PROGRESS), Inc.; Brooklyn Caribbean Lions Club, Puerto Rican Family Institute, HeartShare

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** club de ciencias y salud, coro, danza, deportes, música, consejo estudiantil

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Benjamin Franklin (P.S. / I.S. 157) <i>Enfoque del programa:</i> ciencia y salud	K157L	Parcialmente no selectivo <ul style="list-style-type: none">Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, o feria de escuela intermedia.	N/A	N/A

Eugenio Maria de Hostos (I.S. 318)

Información de contacto

Dirección: 101 Walton Street
Brooklyn, NY 11206

Teléfono: 718-782-0589

Fax: 718-384-7715

Correo electrónico: jgalvin@schools.nyc.gov

Sitio web: www.is318.com

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: G hasta la estación Broadway; J, M hasta la estación Lorimer Street

Autobús: B48 hasta la parada Lorimer Street y Harrison Avenue; B46 hasta la parada Lorimer Street y Broadway

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 14

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 1678

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	C
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Ofrecemos una gran variedad de clases y programas especiales que les resultan interesantes a todos los niños. La escuela también ofrece un programa acelerado lleno de cursos desafiantes.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres están impresionados por el entorno organizado y tradicional de la escuela I.S. 318. Ven que albergamos y educamos eficazmente a los niños que han experimentado diversas dificultades en el aprendizaje, tanto en la educación general como en la especial.

Datos interesantes:

- Durante el año lectivo 2007-2008 nuestra banda de música se presentó en el Carnegie Hall.
- La escuela I.S. 318 ganó una variedad de campeonatos nacionales de ajedrez en 2010-2011. Actualmente somos los campeones de escuelas secundarias júnior en los Estados Unidos.
- En 2008-2009 nuestros estudiantes ganaron el campeonato de robótica de Brooklyn.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa integral de arte (danza, cerámica, fotografía, artes visuales, cine, moda, guitarra, coro, teatro, teclado), ciencias avanzadas, jardín exterior, Broadway, física e ingeniería, diseño de páginas web, robótica, reciclado de bicicletas, cocina, judo, lucha libre, acondicionamiento físico, atletismo de pista y campo, grupos de música (cuartetos y bandas sinfónicas y marciales)
- Clases de enriquecimiento educativo:** física, idiomas del mundo, ajedrez, banda sinfónica, música estadounidense, conciencia cultural, idioma chino, ciencia ficción, guitarra
- Clases de idiomas:** chino (mandarín), español
- Clases de Regents:** ciencias de la Tierra, álgebra integrada, medio ambiente y vida, historia y gobierno de los Estados Unidos

Socios

- Instituciones culturales:** Symphony Space, Brooklyn Philharmonic, The Museum of the Moving Image
- Socios de programas:** Woodhull Medical and Mental Health Center, Chess-in-the-Schools, Community Works, Brooklyn Community Access Television (BCAT)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** ajedrez, banda marcial, cerámica, cine digital, fotografía, moda, equipo de animadores, teatro, danza, equipo de ciclismo, ayuda con la tarea para el hogar, computación, líderes estudiantiles, gobierno estudiantil, carpeta de trabajos de arte, club de ciencias, botánica, Trout in the Schools, sociedad de disección, historia del arte, matemática avanzada, guitarra, teclados, olimpiadas académicas, club del mercado de valores
- Deportes masculinos:** baloncesto, balonmano, lucha libre
- Deportes femeninos:** baloncesto, fútbol, atletismo al aire libre, tenis, voleibol
- Deportes mixtos:** baloncesto, fútbol americano, balonmano, atletismo al aire libre, fútbol, sóftbol, tenis, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Eugenio Maria de Hostos (I.S. 318) <i>Enfoque del programa:</i> artes y ciencias	K318M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Revisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.	536	1288

The Urban Assembly School for the Urban Environment

Información de contacto

Dirección: 70 Tompkins Avenue
Brooklyn, NY 11206

Teléfono: 718-599-0371

Fax: 718-388-0872

Correo electrónico: KBoyd@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/14/K330>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: G hasta la estación Myrtle-Willoughby Avenues

Autobús: B43 hasta la parada Tompkins Avenue; B54 hasta Myrtle & Tompkins Avenues; B57 hasta Flushing & Nostrand Avenues

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 14

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 145

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	C
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	Sí
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: medio ambiente urbano

Lo que más les gusta a los estudiantes:

En la escuela Urban Environment (UE) los estudiantes enfrentan desafíos diarios en un ámbito académico solidario y de apoyo. Los alumnos de la escuela UE tienen la oportunidad de demostrar su aprendizaje de varias formas y en varias ocasiones durante el año lectivo podrán demostrarle a sus maestros que dominan sus materias académicas. Los maestros conocen bien a los estudiantes y los impulsan a rendir de sí mismos lo mejor posible todos los días.

Lo que más les gusta a los padres:

Las familias aprecian nuestras altas expectativas para cada estudiante, plan de estudios basado en los estándares y en la preparación para la universidad, cursos preparatorios para los exámenes Regents, clases de arte, clases con número reducido de estudiantes, y el fácil acceso al progreso de su hijo a través de nuestro sistema de calificaciones e informes por Internet. En la escuela UE los maestros se preocupan por el crecimiento y el éxito de cada uno de nuestros estudiantes y trabajan arduamente para asegurar que nuestros estudiantes obtengan el éxito.

Datos interesantes:

- Como parte del Programa de asesoramiento de la escuela UE, todos los estudiantes visitan las sedes locales de las universidades para familiarizarse con instituciones de educación superior.
- Como parte del programa de asesoramiento de la escuela UE los alumnos de 8.º grado trabajan en forma conjunta con estudiantes de las universidades Ithaca College and Cornell University y participan de un programa de mentoría por Internet. Los estudiantes mentores de las universidades Ithaca College y Cornell University visitan nuestra escuela cada otoño para reunirse con sus aprendices y estudiantes de la escuela UE visitan las universidades Ithaca College y Cornell University dos veces, durante el otoño y la primavera, para visitar a sus mentores, visitar las universidades, tomar clases y aprender sobre el proceso de admisión a la universidad
- La escuela UE tiene el único equipo de hockey en patines en línea de la Ciudad de Nueva York.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** servicio comunitario (se requieren 12 horas de trabajo), celebración anual del Día de la Tierra, jardín en la terraza del edificio (Rooftop Garden)
- Clases de enriquecimiento educativo:** artes visuales, música, lectura silenciosa de forma ininterrumpida, vida saludable
- Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida

Socios

- Instituciones culturales:** Brooklyn Children's Museum
- Instituciones universitarias:** Cornell University, Polytechnic Institute of New York University (NYU-Poly)
- Socios de programas:** Environmental Defense Fund, Friends of Hudson River Park, Woodhull Medical and Mental Health Center, Recycle-A-Bicycle, AKRF, Pratt Center for Community Development; Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students (CHAMPS)
- Socios de recursos:** National Grid, Public Education Needs Civic Involvement in Learning (PENCIL), Think First

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** club Harry Petter, club Men of Strength (MOST), reciclado de bicicletas Recycle-A-Bicycle
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto, salto con dos cuerdas
- Deportes mixtos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano, hockey en patines en línea

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
The Urban Assembly School for the Urban Environment <i>Enfoque del programa:</i> Estudios sobre el medio ambiente	K330S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none"> Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. Entrevista al estudiante 	81	215

Academy of Business and Community Development

Información de contacto

Dirección: 141 Macon Street
Brooklyn, NY 11216

Teléfono: 718-783-4842

Fax: 718-783-4869

Correo electrónico: SMclnto2@schools.nyc.gov

Sitio web: <https://www.facebook.com/pages/Academy-of-Business-Community-Development/122676101244>

Acceso al lugar: funcional

Tren: A, C hasta la estación Nostrand Avenue

Autobús: B25, B26, B43, B44 hasta la parada Marcy Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Escuela sólo para varones
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 138 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	D
Revisión de calidad	N/A	Competente

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para varones
Esta escuela está en el Distrito 13

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: negocios y desarrollo comunitario

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes valoran nuestras alianzas empresariales que les permiten recibir experiencias de negocios de la vida real con oradores invitados, presentaciones y el programa de exploración de carreras Career Exploration Outings (CEO). También les gusta nuestro nuevo laboratorio de informática.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran nuestro informe semanal de asistencia, el comportamiento y el trabajo en clase de los estudiantes en todas las materias. Estos informes actualizados identifican las áreas que necesitan mayor atención y normalmente celebran los logros de los estudiantes.

Características

- Clases de enriquecimiento educativo:** educación y tecnología empresarial, desarrollo comunitario (educación de carácter personal, destrezas de liderazgo y servicio comunitario), The Arts at New York University (NYU)

Socios

- Instituciones universitarias:** NYU
- Socios de programas:** Black Men Who Care, Inc.; servicio comunitario St. Mary's, Athletes for Charity, Urban Advantage

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** videojuegos, arte, ajedrez, internacional, club de ciencias Urban Advantage, aptitud física
- Deportes masculinos:** baloncesto, atletismo de pista y campo

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Academy of Business and Community Development <i>Enfoque del programa:</i> negocios y desarrollo comunitario	K336S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Revisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Entrevista al estudiante	97	1142

Phillippa Schuyler (J.H.S. 383)

Información de contacto

Dirección: 1300 Greene Avenue
Brooklyn, NY 11237

Teléfono: 718-574-0390

Fax: 718-574-1366

Correo electrónico: BSander@schools.nyc.gov

Sitio web: www.philippaschuyler.org

Acceso al lugar: funcional

Tren: M hasta la estación Knickerbocker Avenue

Autobús: B60 hasta la parada Wilson y Greene Avenues,
B54 hasta la parada Harman Street y Myrtle Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn y Queens

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 870

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 5.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	C
Revisión de calidad	N/A	Competente

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	Sí
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela está en el Distrito 32

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes reciben programas de enseñanza adaptados a las habilidades y los talentos individuales de los jóvenes.

Lo que más les gusta a los padres:

La escuela Phillipa Schuyler ofrece una variedad de oportunidades de aceleración y enriquecimiento académico, entre ellas, clases de arte lingüística avanzada y matemática, aceleración por materia, programas, especiales magnet, cursos de preparación para los exámenes Regents y los exámenes de admisión a las escuelas secundarias especializadas.

Datos interesantes:

- Los estudiantes especializados en teatro han presentado sus obras originales en Broadway gracias a la organización Fidelity FutureStage.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** feria de ciencias, feria de estudios sociales, feria de matemática y tecnología, gobierno estudiantil, sociedad honorífica National Junior Honor Society (NJHS), club National Junior Beta Club
- Clases de enriquecimiento educativo:** derecho, finanzas, estudios médicos, informática y tecnología
- Clases de idiomas:** francés, español
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada, medio ambiente y vida, español

Socios

- Instituciones culturales:** The Joyce Theater, American Museum of Natural History
- Instituciones universitarias:** New York University (NYU), Polytechnic University
- Socios de programas:** Fidelity FutureStage, 83rd Precinct Youth Council; Mathematica Policy Research, Inc. (MPR); Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students (CHAMPS); NJHS, New York Junior Tennis League (NYJTL)
- Socios de recursos:** Fidelity/Leap, Community Learning Support Organization, The Cahn Fellows Program

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** viajes internacionales, excursión con el club de montañismo ADK, liga robótica Lego, juegos del mercado de valores de la Ciudad de Nueva York, programa CHAMPS de acondicionamiento físico
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto, salto con dos cuerdas
- Deportes mixtos:** tenis

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Phillippa Schuyler (J.H.S. 383) <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	K383M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Prueba de diagnósticoRevisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Entrevista al estudianteRecomendación del maestro	253	6094

The Urban Assembly Academy of Arts & Letters

Información de contacto

Dirección: 225 Adelphi Street
Brooklyn, NY 11205

Teléfono: 718-222-1605

Fax: 718-852-6020

Correo electrónico: MJoseph25@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://www.uaaal.org>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: C hasta la estación Lafayette Avenue; G hasta la estación Clinton-Washington Avenues; B, R, N, Q hasta la estación DeKalb Avenue

Autobús: B38 hasta Carlton y DeKalb Avenues; B69 hasta Willoughby y Vanderbilt Avenues; B54 hasta Adelphi Street y Myrtle Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 13, 14, 15 y 16

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 307

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	B
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	No
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela está en el Distrito 13

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: arte y redacción

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes de Arts & Letters se benefician de los fuertes lazos que tienen con los docentes y con los programas, los cuales los apoyan en su crecimiento. ¡Pregúntelos! Le dirán lo siguiente: "Aquí se trabaja mucho pero vale la pena" y "los maestros nos conocen bien y nos desafían todos los días"

Lo que más les gusta a los padres:

Cada estudiante tiene un consejero que, a través de comunicados y de eventos, conoce muy bien a la familia. Las calificaciones a través de Internet, las altas expectativas académicas y los muchos eventos comunitarios hacen de la escuela Arts & Letters un muy buen lugar para los estudiantes y sus familias.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** investigación independiente, programa de exploración, programa Marquis Studios, programa Urban Word, artes recreativas, acondicionamiento físico, laboratorio de lectura The Arts & Letters Reading Lab, consejería
- Clases de enriquecimiento educativo:** Clase intensiva de arte y especialización (cuatro veces por semana): artes visuales (6.º grado), música y tecnología (7.º grado), artes escénicas (8.º grado)
- Clases de Regents:** álgebra integrada

Socios

- Instituciones culturales:** Marquis Studios, Urban Word NYC
- Socios de programas:** Urban Assembly, Citizen Schools
- Socios de recursos:** Google, The New York Times, Myrtle Avenue Brooklyn Partnership, The Local

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, preparación para los exámenes Regents, programa Freestyle Friday, enriquecimiento educativo en la jornada escolar prolongada (club de literatura, taller de redacción, extensiones de ciencia, eventos de actualidad y temas sociales, preparación de monólogos y audiciones, club de historietas, coro), comité de liderazgo estudiantil, Citizen Schools (este programa gratuito de aprendizaje de jornada prolongada incluye pasantías en Google, The New York Times y otras compañías locales, y también incluye excursiones, apoyo con las tareas para el hogar y visitas a universidades), deportes varios

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
The Urban Assembly Academy of Arts & Letters <i>Enfoque del programa:</i> arte y redacción	K492S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Revisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Entrevista al estudiante	134	1365

Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)

Información de contacto

Dirección: 283 Adams Street
Brooklyn, NY 11201
Teléfono: 718-260-2300
Fax: 718-260-2301
Correo electrónico: uainstitute@gmail.com
Sitio web: http://www.uainstitute.com

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: R, 2, 3, 4, 5 hasta la estación Borough Hall; A, C, F hasta la estación Jay Street

Autobús: B103 hasta la parada Adams y Johnson Streets; B25, B26, B38 hasta la parada Adams y Tillary Streets; B38L, B41, B41L, B52 hasta la parada Jay y Tillary Streets; B57 hasta la parada Jay y Johnson Streets; B67, B75 hasta la parada Jay Street y Myrtle Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Escuela sólo para niñas
- Se les da prioridad a los residentes de los Distritos 13, 14, 15 y 16
- Luego a los estudiantes que residan en Brooklyn

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 249

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	C	D
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para niñas
Esta escuela está en el Distrito 13

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: matemática y ciencias

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Las alumnas tienen la oportunidad de participar activamente en una gama de pasantías. Nuestros socios vinculan a nuestras estudiantes con modelos y mentoras que les sirven de inspiración no solamente al desafiar su percepción de sí mismas, sino también los estereotipos que existen actualmente acerca de las mujeres.

Lo que más les gusta a los padres:

La escuela Urban Assembly (UA) Institute empodera a las jóvenes alumnas mediante una copiosa enseñanza de matemática y ciencias.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** Concurso de cocina Teen Iron Chef, robótica, Ciudades del futuro, programa de concientización femenino She Votes!, programa de fotografía PhotoVoice

Socios

- Instituciones culturales:** Learning through an Expanded Arts Program (LEAP)
- Instituciones universitarias:** Polytechnic University, Barnard College
- Socios de programas:** Children's Aid Society, Carrera Adolescent Pregnancy Prevention Program, Girls Inc., MOUSE Squad
- Socios de recursos:** Crown Heights Community Mediation Center, Con Edison; Thornton Tomesetti, Inc.; DDC, Long Island College Hospital (LICH)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** yoga, danza africana, danza del vientre, tejido, artes gráficas, anuario, teclado y composición de canciones, consejo estudiantil
- Deportes femeninos:** baloncesto, atletismo al aire libre, sóftbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527) <i>Enfoque del programa:</i> matemática y ciencias	K527S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Prueba de diagnósticoRevisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Entrevista al estudiante	97	1403

Conselyea Preparatory School

Información de contacto

Dirección: 208 North 5th Street
Brooklyn, NY 11211

Teléfono: 718-486-6211

Fax: 718-486-6771

Correo electrónico: MMasull2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/14/K577>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: L hasta la estación Bedford Avenue

Autobús: B24 hasta la estación Marcy y Metropolitan Avenues, B61 hasta Bedford Avenue y North 5th Street, Q59 hasta Grand Street y Metropolitan Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 14

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 444

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Nuestros estudiantes disfrutan de la educación personalizada y de la orientación académica ofrecida por todos nuestros miembros del personal. Los estudiantes aprecian la atención personalizada que reciben de parte de nuestra comunidad, la cual está orientada hacia la familia.

Lo que más les gusta a los padres:

Nuestros padres sienten admiración por los esfuerzos que hace nuestro personal profesional, que trabaja en conjunto para brindarles a nuestros estudiantes la mejor educación. Los padres aprecian nuestros estrechos lazos con la comunidad y el énfasis que ponemos en la instrucción personalizada.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** curso preparatorio para las escuelas secundarias especializadas de la Ciudad de Nueva York, programa académico individualizado
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** inglés integral, ciencias de la Tierra, álgebra integrada

Socios

- Instituciones culturales:** Women's Project Theater, American Ballroom Theater Company, Pascal Dance Studio
- Socios de programas:** School Settlement Association, Urban Advantage, colecta de centavos Penny Harvest; estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS); programa de lucha libre Beat the Streets, PROGRESS High School for Professional Careers, Beacon, NFL Junior, fundación de deportes y artes en las escuelas Sports & Arts in Schools Foundation (SASF), Jardín Botánico de Brooklyn, Music Theater International (Honk! Junior), New York Hall of Science

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** ajedrez, arte, preparación física, baloncesto, medio ambiente, caligrafía, matemática, danza, comunidad, computación, juego de video Wii, economía del hogar, robótica, periódico de la escuela, fotografía, cine
- Deportes masculinos:** baloncesto, fútbol americano, lucha libre
- Deportes femeninos:** baloncesto, voleibol
- Deportes mixtos:** atletismo al aire libre

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Conselyea Preparatory School <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	K577M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Ensayo / Muestra de redacciónRevisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.	179	838

Upper Ten Eyck School (M.S. 582)

Información de contacto

Dirección: 207 Bushwick Avenue
Brooklyn, NY 11206

Teléfono: 718-456-8218

Fax: 718-456-8220

Correo electrónico: BWalsh@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/14/K582>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: L hasta la estación Montrose Avenue

Autobús: B13 hasta la parada Meserole Street

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 14

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 307

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	Competente	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

A nuestros estudiantes les gusta participar como miembros del consejo de estudiantes en el proceso de toma de decisiones de la escuela. Los estudiantes disfrutan de una variedad de actividades extracurriculares y de la atención personalizada que reciben de los maestros en la escuela.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran nuestro sólido plan de estudios obligatorio y nuestra iniciativa para hacerlos participar como compañeros en la educación de sus hijos. Además los padres aprecian nuestro programa correctivo después de la escuela y también nuestros programas de enriquecimiento académico después de clases.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa de artes visuales, programa de música/coro, programa de asesoramiento, consejo de estudiantes del director
- Clases de enriquecimiento educativo:** ajedrez, coro, películas clásicas de cine, estudio de arte, tecnología
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada

Socios

- Socios de programas:** estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS); Publicolor, danza Dancing Classrooms, Hoops of Hope, Video Hits 1(VH1) Save the Music

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa académico después de la escuela
- Deportes masculinos:** baloncesto, fútbol americano, lucha libre
- Deportes mixtos:** gimnasia

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Upper Ten Eyck School (M.S. 582) <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	K582S	Selectivo: Académico	152	487

Lyons Community School

Información de contacto

Dirección: 223 Graham Avenue
Brooklyn, NY 11206

Teléfono: 718-782-0918

Fax: 718-782-5283

Correo electrónico: lyons@lyonscommunityschool.org

Sitio web: www.lyonscommunityschool.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: L hasta la estación Grand Street; G hasta la estación Broadway; J, M, Z hasta la estación Lorimer Street

Autobús: B43 hasta la parada Scholes Street y Graham Avenue; B60 hasta la parada Meserole Street y Graham Avenue; Q54, Q59 y B13 hasta la parada Grand Street y Graham Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 14

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 221 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	C
Revisión de calidad	Bien desarrollada	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: artes y letras

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes disfrutan de que se los tome en serio. Creemos que la mejor preparación para una adultez plena es una buena enseñanza y atractiva donde las ideas se estimulen y las debilidades se consideren oportunidades para el crecimiento.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran el pequeño entorno en el que cada estudiante puede alcanzar su potencial a través de un programa académico flexible que incluye excursiones semanales en las que los estudiantes pueden aprender en base a experiencias reales de vida.

Datos interesantes:

- Cada año los estudiantes viajan junto a la clase de estudios de campo a 20 lugares diferentes alrededor de la Ciudad de Nueva York.
- Los estudiantes llaman a los maestros por su primer nombre y no usan uniformes escolares.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** excursiones académicas semanales, artes visuales, danza, asesoramiento
- Clases de Regents:** inglés integral, álgebra integrada, ciencias de la tierra, geometría, historia mundial, historia de los Estados Unidos, medio ambiente y vida

Socios

- Instituciones culturales:** Rush Philanthropic Arts Foundation
- Instituciones universitarias:** Long Island University (LIU)
- Socios de programas:** Organización de reforma educativa New Visions for Public Schools
- Socios de recursos:** Urban Workshop NYC, The Schooba Academy

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** gobierno estudiantil, mediación entre compañeros, panel de justicia, arte, danza, Boys/Girls Club, aventuras al aire libre, diseño gráfico, redacción creativa, buceo, respaldo literario, ayuda con las tareas para el hogar, biblioteca
- Deportes mixtos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano, hockey sobre hielo, balonmano, tenis de mesa

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Lyons Community School <i>Enfoque del programa:</i> artes y letras	K586L	Parcialmente no selectivo	97	501

Urban Assembly School for Criminal Justice

Información de contacto

Dirección: 4200 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-438-3893

Fax: 718-438-3527

Correo electrónico: info@uascriminaljustice.org

Sitio web: www.uascriminaljustice.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: F hasta la estación Ditmas Avenue

Autobús: B23 hasta la parada 42nd Street

Inscripción

Requisitos:

- Escuela sólo para niñas
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 208 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	Competente	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para niñas
Esta escuela está en el Distrito 20

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: Oportunidades educativas en

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Somos una escuela secundaria en crecimiento y sólo para mujeres. Nuestras alumnas experimentan situaciones del mundo real que enriquecen el aprendizaje teórico. Realizamos muchas excursiones; el aprendizaje ocurre dentro y fuera del aula. También ofrecemos muchas actividades después de clases.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran el enfoque de nuestra misión en el éxito en la universidad. Además, nuestros maestros están a la disposición de las estudiantes y tenemos clases con un número reducido de alumnas a quienes les prestamos atención individualizada. Animamos a nuestras estudiantes a que aprendan, lean y exploren el mundo.

Datos interesantes:

- Ofrecemos computadoras portátiles, carteleras electrónicas interactivas SMART Boards y conexión inalámbrica a Internet.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** serie de oradores de justicia penal, desayuno-almuerzos Baker's Brunches, programa de orientación Advisory – Girls' Project, programa de mentoras Big Sisters Mentoring, programa de servicio comunitario Service League/Community Service, feria de ciencias, olimpiadas griegas, consejo estudiantil y comité de justicia, tutoría académica entre compañeros (matemática), taller de redacción, programa de artes visuales
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada

Socios

- Instituciones universitarias:** Duke University
- Socios de programas:** The Urban Assembly, Baker & Hostetler LLP, Federal Bureau of Investigation (FBI), New York Police Department (NYPD), Center for Courts in the Community, Center for Urban Pedagogy

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** danza, equipo de matemática, club de cocina Junior Iron Chef, revista literaria, club de lectores
- Deportes femeninos:** sóftbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Urban Assembly School for Criminal Justice <i>Enfoque del programa:</i> derecho y gobierno	K609U	No selectivo	96	1333

The Young Women's Leadership School of Brooklyn

Información de contacto

Dirección: 223 Graham Avenue
Brooklyn, NY 11206

Teléfono: 718-387-5641

Correo electrónico: drichmond@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/14/K614>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: L hasta la estación Grand Street; G hasta la estación Broadway; J, M, Z hasta la estación Lorimer Street

Autobús: B43 hasta la parada Scholes Street y Graham Avenue; B60 hasta la parada Meserole Street y Graham Avenue; Q54, Q59 y B13 hasta la parada Grand Street y Graham Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Escuela sólo para niñas
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 198 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 9.º

Configuración esperada de los grados:

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	N/A	C
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para niñas
Esta escuela está en el Distrito 14

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: Preparación universitaria

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Nuestra escuela forma parte de una red nacional de excelentes escuelas solo para niñas de preparación para la universidad. Nuestra escuela es dirigida por maestros y empleados que fomentan la curiosidad intelectual de las estudiantes. Creemos que todas las alumnas pueden alcanzar altos estándares en todas las materias, incluso matemática, ciencias y tecnología. Tenemos un entorno muy solidario que incluye asesoramiento diario.

Lo que más les gusta a los padres:

Como parte de una red de escuelas pertenecientes a la organización Young Women's Leadership Foundation (YWLN), somos una escuela sólo para niñas con una misión de preparar a mujeres jóvenes para que sean líderes exitosas en sus comunidades. Cada escuela YWLN recibe apoyo de la iniciativa CollegeBound Initiative (CBI) que asegura el acceso a la universidad y opciones de ayuda financiera para cada estudiante. Trabajamos con los padres como socios para preparar a cada estudiante para oportunidades de estudios terciarios.

Características

- **Programas especiales e iniciativas:** liderazgo apoyado a través de los amplios recursos de la red YWLN, actividades y eventos; conocimiento universitario anticipado CBI/concientización universitaria, salud y bienestar; ciencia, tecnología, programas de ingeniería y matemática (STEM)
- **Clases de idiomas:** latín, español

Socios

- **Socios de recursos:** YWLN, CBI

Actividades extracurriculares

- **Clubes y actividades:** Clubes y actividades extracurriculares: Gobierno estudiantil, club de embajadores estudiantiles, proyectos de servicio comunitario, jornada prolongada y tutoría académica los sábados, orientación, Power Play Sports
- **Deportes femeninos:** baloncesto, hockey sobre patines, tenis, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
The Young Women's Leadership School of Brooklyn <i>Enfoque del programa:</i> matemática y ciencias	K614L	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">• Asistencia a una sesión informativa de jornada de puertas abiertas• Revisión de asistencia a clases y puntualidad• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.	97	1461

Eagle Academy for Young Men II

Información de contacto

Dirección: 1137 Herkimer Street
Brooklyn, NY 11233

Teléfono: 718-495-0863

Correo electrónico: RMeade3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.Eagleny.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: C hasta la estación Rockaway Ave

Autobús: B7 hasta la parada Saratoga Avenue o Boyland Avenue y Fulton Street; B25 hasta la parada Fulton Street y Saratoga Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Escuela sólo para varones
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 212 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 9.º

Configuración esperada de los grados:

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	N/A	A
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para varones
Esta escuela está en el Distrito 23

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: humanidades

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Eagle Academy for Young Men II es una escuela sólo para niños varones dedicada a satisfacer las necesidades académicas de nuestros alumnos y proporcionarles los servicios de apoyo necesarios para apuntalar el rendimiento académico y el crecimiento social.

Lo que más les gusta a los padres:

El desarrollo de nuestros jóvenes se afianza gracias al apoyo de educadores dedicados, padres solidarios y mentores activos y comprometidos.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa de mentores, gobierno estudiantil
- Clases de idiomas:** chino (mandarín), español

Socios

- Instituciones universitarias:** Morehouse College
- Socios de recursos:** Eagle Foundation, JP Morgan Chase

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa de mentores, oportunidades de participación en un plan de estudios acelerado, equipo de debates, academia de trompeta y guitarra, artes marciales, ajedrez, teatro, equipo de robótica
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, esgrima, fútbol americano, golf, lacrosse, tenis

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Eagle Academy for Young Men II <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	K644L	Parcialmente no selectivo <ul style="list-style-type: none">Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, o feria de escuela intermedia.	108	1157

Opciones de escuelas intermedias de la ciudad

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. La escuela siguiente aparecerá en la Solicitud para elegir una escuela intermedia personalizada del estudiante si el alumno ha entregado una Solicitud para rendir el examen (RFT, por sus siglas en inglés). Los estudiantes que no hayan entregado su RFT no tendrán la escuela Mark Twain como una opción en sus solicitudes y no serán considerados.

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)

Dirección: 2401 Neptune Avenue, Brooklyn, NY, 11224
 Distrito: 21
 Tren: D, F, N, Q hasta la estación Coney Island-Stillwell Avenue
 Autobús: B74 hasta la parada West 24th Street & Mermaid Avenue

Teléfono: 718-266-0814
 Fax: 718-266-1693
 Sitio web: <http://is239.schoolwires.com>

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York.

Criterios de selección: Audición

áreas de talento	
Arte	Deportes
Redacción creativa	Danza
Teatro	Instrumental - Instrumentos de cuerda
Instrumental - Instrumentos de viento	Matemática/Informática
Ciencias	Medios visuales
Música vocal	

Solicitud para obtener información sobre el examen (RFT):

- Todos los estudiantes interesados en solicitar ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented **deben:**
 - entregar un Formulario de solicitud de examen (RFT) en su escuela primaria (si estudia en una escuela primaria pública) o el Centro Municipal de Inscripción (si recibe clases en una escuela primaria privada) a más tardar el **24 de octubre de 2010**.
 - Identificar en el Formulario de solicitud de examen las dos (2) áreas de talento en las que rendirán exámenes competitivos de talento.
- Después de enviar la solicitud, los estudiantes que califiquen recibirán una notificación por correo con la fecha que se les ha asignado para tomar el examen de talentos.
- Los estudiantes que hayan enviado un *Formulario RFT* contarán en su Solicitud para elegir una escuela intermedia con los dos programas de talento a los cuales solicitaron rendir el examen y deberán clasificar a la escuela Mark Twain en sus solicitudes de ingreso para tener posibilidades de ser asignados a esa escuela.

Información de la audición: Los aspirantes serán citados para una de estas seis (6) fechas*:

- Sábado 21 de enero de 2012
- Sábado 22 de enero de 2012
- Sábado 28 de enero de 2012
- Sábado 29 de enero de 2012
- Sábado 4 de febrero de 2012
- Sábado 5 de febrero de 2012

*Por favor tenga en cuenta que se pueden concertar fechas adicionales basándose en la respuesta de los solicitantes

Escuelas intermedias con proceso de solicitud de ingreso independiente

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. Las escuelas enumeradas más adelante no aparecen en la Solicitud de ingreso a la escuela intermedia.

Si está interesado en presentar una solicitud de ingreso a alguna de las escuelas de la lista que sigue, por favor comuníquese directamente con esas escuelas para pedir información sobre la solicitud y cualquier otra información de admisión adicional, como fechas de jornadas de puertas abiertas y criterios de selección.

Escuelas intermedias del municipio de Brooklyn con solicitud de ingreso independiente	
K235 – The Lenox School (P.S. 235) Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 8.º	525 Lenox Road, Brooklyn, NY 11203 Teléfono: 718-773-4869 Fax: 718-773-0048 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K235
K493 – Brooklyn Collegiate: A College Board School Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	2021 Bergen Street, Brooklyn, NY 11233 Teléfono: 718-922-1145 Fax: 718-922-2347 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K493
K518 – Knowledge and Power Preparatory Academy V Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 8.º	985 Rockaway Avenue, Brooklyn, NY 11212 Teléfono: 718-922-4690 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K518
K522 – Mott Hall IV Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 8.º	1137 Herkimer Street, Brooklyn, NY 11233 Teléfono: 718-485-5240 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K522
K543 – Science, Technology and Research Early College School at Erasmus Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	911 Flatbush Avenue, Brooklyn, NY 11226 Teléfono: 718-564-2540 Fax: 718-564-2541 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/17/K543
K555 – Brooklyn College Academy Grados ofrecidos 2011 – 2012: 7.º a 12.º	2900 Bedford Avenue, Brooklyn, NY 11210 Teléfono: 718-853-6184 Fax: 718-951-4441 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/22/K555
K590 – Medgar Evers College Preparatory School Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	1186 Carroll Street, Brooklyn, NY 11225 Teléfono: 718-703-5400 Fax: 718-703-5600 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/17/K590
K697 – Teachers Preparatory Secondary School Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	226 Bristol Street, Brooklyn, NY 11212 Teléfono: 718-498-2605 Fax: 718-345-8069 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K697

Escuelas intermedias de la ciudad con solicitud de ingreso independiente

<p>M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado</p>	<p>240 East 109th Street, New York, NY 10029 Teléfono: 212-860-6003 Fax: 212-876-3782 http://schools.nyc.gov/schoolportals/04/M012</p>
<p>M334 – The Anderson School (P.S. 334) Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado</p>	<p>100 West 77th Street, New York, NY 10024 Teléfono: 212-595-7193 Fax: 212-496-2854 http://schools.nyc.gov/schoolportals/03/M334</p>
<p>M407 – Institute for Collaborative Education (ICE) Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º</p>	<p>345 East 15th Street, New York, NY 10003 Teléfono: 212-475-7972 Fax: 212-475-0459 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M407</p>
<p>M408 – Professional Performing Arts School (PPAS) Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º</p>	<p>328 West 48th Street, New York, NY 10036 Teléfono: 212-247-8652 Fax: 212-247-7514 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M408</p>
<p>M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance Grados ofrecidos 2011 – 2012: 4.º a 12.º</p>	<p>890 Broadway, New York, NY 10003 Teléfono: 212-254-1803 Fax: 212-477-5048 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M442</p>
<p>M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST + m) Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 12.º grado</p>	<p>111 Columbia Street, New York, NY 10002 Teléfono: 212-677-5190 Fax: 212-260-8124 http://schools.nyc.gov/schoolportals/01/M539</p>
<p>M859 – Special Music School Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado</p>	<p>129 West 67th Street, New York, NY 10023 Teléfono: 212-501-3318 http://www.kaufman-center.org/sms</p>

Solicitud para elegir una escuela intermedia

Los alumnos de las escuelas primarias de la Ciudad de Nueva York que estudian o residen en un distrito participante en el proceso de preferencias de escuelas intermedias recibirán un formulario personalizado de su escuela actual en noviembre. Esta solicitud constará de información de identificación y opciones de escuelas intermedias para las cuales cada estudiante reúne los requisitos.

Los estudiantes que no están actualmente inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York deberán pedir una solicitud para el distrito en el cual residen acudiendo a su Oficina Municipal de Inscripción local. La información no será personalizada ni se enumerarán las escuelas para las cuales el estudiante califica.

NYC Department of Education **2009-2010 APPLICATION FOR SOLICITUD DE INGRESO A LA ESCUELA INTERMEDIA EN EL AÑO**

1 STUDENT INFORMATION
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Last Name _____ Student First Name _____ OGIS ID/Student ID # _____

Date of Birth _____ Gender _____ Local Zoned Middle School DBN/Name _____

Home Address _____ Apt.# _____ Borough _____ ZIP Code _____

Parent/Guardian Last Name _____ Parent/Guardian First Name _____ Telephone _____

2 ACADEMIC INFORMATION
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade _____ Official Class _____ Current School DBN-Name _____

Standardized Tests:

ELA: Test Date: _____ Score: _____ Level: _____ Category: _____

MATH: Test Date: _____ Score: _____ Level: _____

Entitled to Special Education Services: _____

Accessible Site Required? _____

Entitled to Bilingual/ESL Services: _____

NYSESLAT Test Date: _____ Level: _____

Years in English Language School: _____ Home Language: _____

3 ACADEMIC ASSESSMENT - FOR SCHOOL USE ONLY
Middle School Liaison: This section must be completed by school personnel before the school submits this application to the Borough Enrollment Office.
1) Please verify that all changes are entered into ATS before submitting this application to the Borough Enrollment Office for processing.
2) The Final June 2009 report card grades must be added to this application before submitting this application to the Borough Enrollment Office.

Attendance in ATS: _____ Days Absent: _____ Days Late: _____

Extenuating circumstances for absence and lateness? Yes No

If Yes, Please check all that apply: Due to Illness Due to Family Circumstances Lateness Excused

FINAL JUNE 2009 REPORT CARD GRADES

Course Name	Grade
Math	
English Language Arts	
Social Studies	
Science	
Cluster	
Cluster	

TEACHER COMMENTS

Name of Teacher: _____

Academic Assessment (select one): Above Average Average Small Group/Extended Day Support

Student's Performance: Enter 1-5 for each of the following areas, where "1" indicates an area needs improvement, and "5" indicates an area of strength. (Do not enter fractional values.)

Work Habits: _____ Study Habits: _____ Class Participation: _____

Homework: _____ Behavior: _____ Academic Performance: _____

4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE
I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed.

Middle School Liaison Name (please print) _____ Middle School Liaison Signature _____ Date _____

NYC-DOE-MS-APP_2009-10 1

Para los alumnos que estudian actualmente en una escuela pública, la información que figura en las secciones 1 y 2 será automáticamente retirada del sistema informático de la escuela actual.

- Cuando reciba su solicitud, verifique que la información de las secciones 1 y 2 sea correcta.
- Si hay información que deba ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria. La escuela hará las correcciones en el sistema informático.

La primera sección contiene toda su información, la del solicitante: nombre, dirección, fecha de nacimiento, información de contacto y otra información de identificación.

La segunda sección contiene información académica, como su puntaje más reciente en los exámenes estandarizados, información sobre sus necesidades especiales y su promedio de asistencia a clases durante el año pasado.

3.a y 4.a sección son para que un maestro u otro administrador de su escuela complete *después* que usted haya entregado su aplicación. Los estudiantes y los padres no deben completar estas dos secciones.

La quinta sección enumerará todas las escuelas intermedias para las que un estudiante cumple con los requisitos de ingreso. Es aquí donde usted indica a cuales escuelas o programas desea asistir. Después de repasar este directorio y de asistir a las ferias y otros eventos escolares, usted deberá enumerar en su solicitud y en orden de prioridad las escuelas para las que cumple con los requisitos.

- Escriba "1" al lado del nombre de la escuela que representa su primera opción, "2" al lado de su segunda opción y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales usted califica y desea asistir.
- Puede clasificar todas las escuelas enumeradas en su solicitud.

Priority Order	District	School DBN	School Name/Program Name
4	1	01M345	M345 The Collaborative Academy of Science, Technology and Language Arts Education
6	1	01M378	M378 School for Global Leaders
7	1		School Number t Side Community School
2	2		Borough Code
3	2	02M111	Baruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
3	2	02M111	Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
1	21	21K239	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program