

Non elèv la \_\_\_\_\_

Lekti	Nivo pèfòmans (1-4)	
	1 <sup>yer</sup> trimès	Dènye trimès
<b>Nòt jeneral</b>		
Li montre li enterese nan lekti epi li enterese pou yo li sa l ekri		
Li idantifye lèt nan alfabè a pa non yo epi ak son		
Li rekonèt mo òdinè ki ekri an karaktè enprimri		

Redaksyon	Nivo pèfòmans (1-4)	
	1 <sup>yer</sup> trimès	Dènye trimès
<b>Nòt jeneral</b>		
Li ekri chak jou		
Li fè efò pou li reli pwòp sa li ekri		
Li itilize konesans lèt ak son pou l eple nouvo mo		

Koute ak pale	Nivo pèfòmans (1-4)	
	1 <sup>yer</sup> trimès	Dènye trimès
<b>Nòt jeneral</b>		
Li eksprime sa l panse ak anpil detay		
Li suiv direksyon epi li poze kesyon		
Li pataje lide, enfòmasyon ak opinyon l ak lòt moun		

Matematik	Nivo pèfòmans (1-4)	
	1 <sup>yer</sup> trimès	Dènye trimès
<b>Nòt jeneral</b>		
Li demontre li konprann matyè a		
Li rekonèt chif epi li konprann lè l ap konte		

Syans	Nivo pèfòmans (1-4)	
	1 <sup>yer</sup> trimès	Dènye trimès
<b>Nòt jeneral</b>		
Li demontre li konprann matyè a		
Li demontre konpetans li ak rezonman l dapre lasyans		

Syans sosyal	Nivo pèfòmans (1-4)	
	1 <sup>yer</sup> trimès	Dènye trimès
<b>Nòt jeneral</b>		
Li demontre li konprann matyè a		
Li mete konesans li nan syans sosyal ann aplikasyon		

	Nivo pèfòmans (1-4)	
	1 <sup>yer</sup> trimès	Dènye trimès
Angle kòm dezyèm lang <i>English as a Second Language</i> (ESL)		
Travay atistik		
Edikasyon fizik		
Teknoloji		
Lòt domèn :		

Devlopman pèsonèl ak devlopman sosyal	Nivo pèfòmans (1-4)	
	1 <sup>yer</sup> trimès	Dènye trimès
<b>Nòt jeneral</b>		
Li demontre li fè efò epi li fini devwa l		
Li travay epi li jwe san pwoblèm angwoup ak lòt elèv		
Li pase san difikilte de yon aktivite a yon lòt		
Li respekte klas la ak règ lekòl yo		

\* 4 = toutan 3 = souvan 2 = pafwa 1 = pa souvan



# DEPATMAN EDIKASYON VIL NOUYÒK

Lekòl leta \_\_\_\_\_

**Kanè pou paran**

Distri \_\_\_\_\_

**KLAS JADENDANFAN**

*Direktè oswa Direktris*

Septanm \_\_\_\_ rive Jen \_\_\_\_

*Asistan direktè oswa Asistan direktris*

Non elèv la \_\_\_\_\_

Klas \_\_\_\_\_ Sal \_\_\_\_\_

Non pwofesè a \_\_\_\_\_

Chè Paran,

Relasyon solid ant lekòl ak lakay jwe yon wòl enpòtan nan ranman pitit ou bay lekòl. Lè w gen bonjan enfòmasyon sa pèmèt ou ede pitit ou a kontinye devlope.

Kanè sa a endike pwogrè pitit ou a ap fè pou l rive satisfè nivo pèfòmans la nan fen ane eskolè a. Yo itilize chif sila yo pou yo evalye devwa ak aptitud li pou l aprann :

- 4 – Depase nivo pèfòmans klas la**
- 3 – Satisfè nivo pèfòmans klas la**
- 2 – Preske rive nan nivo pèfòmans klas la**
- 1 – Panko prèt pou rive nan nivo pèfòmans klas la**

Seksyon ki gen obsèvasyon pwofesè a nan kanè a fè sijesyon patikilye sou koman ou ka ede nan edikasyon pitit ou a. Tanpri eseye aplike estrateji sila yo tou.

- Li pou pitit ou.
- Asire w li ale lekòl chak jou.
- Repase epi diskite devwa avèk li.
- Ede l ranje liv ak kaye l.
- Enterese nan pwoblèm sante l.
- Reli ti liv pou paran yo, "Ki sa ou aprann lekòl jodi a?"

Nou ankouraje w pale ak pitit ou epi ak pwofesè l sou kanè sa a. Tanpri retounen kanè a ak nenpòt obsèvasyon ou ta genyen epi siyen l. Patisipasyon w ak komunikasyon san rete pral ede asire siksè l pandan n ap travay ansanm pou ede l satisfè nivo pèfòmans la.

Ak senserite,

Direktè oswa Direktris

<b>Obsèvasyon pwofesè a (1<sup>er</sup> trimès)</b>
Sijesyon pou paran an ede elèv la pwogrese :
<b>Obsèvasyon paran</b>
Siyati : _____
<b>Obsèvasyon pwofesè a (Dènye trimès)</b>

	1 <sup>er</sup> trimès	Dènye trimès
Kantite jou li absan		
Kantite jou li anreta		

### Kondisyon pou pase nan lòt klas la

Si yo tcheke ti kare adwat la, pitit ou a kapab pa satisfè kritè yo egzijè pou l pase nan lòt klas la. Pitit ou a ap resevwa èd akademik kounye a. N ap ankouraje w diskite avèk pitit ou a entansyon pwofesè a pou l ba li plis èd, epi kòman w kapab ede. Si yo tcheke dènye trimès la sa vle di pitit ou a ap rete nan klas li ye a.

1 <sup>er</sup> trimès	Dènye trimès

Nouvo klas ak Sal \_\_\_\_\_ Premye jou nouvo sesyon an \_\_\_\_\_