

Encuesta sobre el entorno de aprendizaje Informe 2006-07

Este es el informe de progreso de:

Escuela:
Director(a):
Matrícula:
Tipo de escuela:

Estimada comunidad escolar:

Los padres, maestros y estudiantes saben mejor cuán bien cada escuela ayuda a los estudiantes a aprender. Este informe proporciona una visión general del entorno de aprendizaje de su escuela de acuerdo con las respuestas de los miembros de la comunidad a la encuesta sobre el entorno de aprendizaje en mayo y junio de 2007.

La encuesta sobre el entorno de aprendizaje es una parte importante del esfuerzo del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York por mejorar los resultados estudiantiles y por fomentar la atribución de poderes y la responsabilidad de la escuela. Los puntajes de su escuela con respecto a aquellos de otras escuelas son parte del puntaje de la escuela en el informe de progreso anual de la ciudad.

Este informe está diseñado para ayudar a los padres, maestros, estudiantes y líderes escolares a identificar los cambios concretos que cada escuela puede hacer para mejorar el aprendizaje estudiantil. Trabajando juntos, podemos mejorar nuestras escuelas.

Joel I. Klein
Canciller, Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE)

Lo que encontrará en este informe

La encuesta sobre el entorno de aprendizaje es una nueva herramienta de responsabilidad. La encuesta mide cuatro áreas de competencia: expectativas académicas, comunicación, participación, seguridad y respeto. Este informe incluye:

Información sobre la participación. Este informe presenta los porcentajes de respuestas y las estadísticas de su escuela con respecto a aquellas escuelas del mismo tipo en la ciudad.

Puntajes. Este informe presenta los puntajes de su escuela y de aquellas escuelas del mismo tipo en la ciudad. Todos los puntajes van de 0 a 10 y el mayor puntaje posible es 10.

Resultados por pregunta. Este informe presenta resultados y puntajes para cada pregunta de la encuesta.

Para obtener más información de la encuesta sobre el entorno de aprendizaje, por favor visite <http://schools.nyc.gov/surveys>. Para hacer preguntas u ofrecer sugerencias, por favor envíe un correo electrónico a: surveys@schools.nyc.gov.

Puntajes

	Su escuela	Promedio de la ciudad
Seguridad y respeto		
Expectativas académicas		
Participación		
Comunicación		

Porcentajes de respuestas

	Porcentaje de su escuela	Porcentaje promedio de la ciudad
Padres		
Maestros		
Estudiantes		

En este informe, los promedios de la ciudad se calculan por tipo de escuelas. Su tipo de escuela figura en la parte superior de esta página.



Encuesta sobre el entorno de aprendizaje Informe 2006-07

Este es el informe de progreso de:

Escuela:

Director(a):

Matrícula:

Tipo de escuela:

Expectativas académicas

Las **expectativas académicas** miden el grado en que una escuela anima a sus estudiantes a que den el máximo esfuerzo y se fijen objetivos académicos rigurosos y significativos. Las expectativas se comunican directa y sutilmente y son motivadores poderosos para las conductas y el rendimiento estudiantil. Las escuelas con altas expectativas proporcionan un entorno de aprendizaje en el que los estudiantes creen que son capaces de alcanzar el éxito académico.

Puntajes

	Su escuela	Promedio de la ciudad
En general		
Padres		
Maestros		
Estudiantes		

Comunicación

La **comunicación** mide el grado en que una escuela comunica eficazmente sus objetivos y requisitos académicos, escucha a los miembros de la comunidad y proporciona las sugerencias apropiadas sobre los resultados de aprendizaje de cada estudiante. Todos los miembros de la comunidad pueden acceder a esta información y utilizarla para establecer un grado mayor de acción y responsabilidad para el aprendizaje estudiantil.

Puntajes

	Su escuela	Promedio de la ciudad
En general		
Padres		
Maestros		
Estudiantes		

Participación

La **participación** mide el grado en que una escuela involucra a los alumnos, padres y educadores en una alianza para fomentar el aprendizaje estudiantil. Las escuelas con una gran variedad de programas, actividades y oportunidades para permitir que los padres, maestros y estudiantes influyan en la dirección de la institución están mejor capacitadas para cumplir con las necesidades de aprendizaje de los niños.

Puntajes

	Su escuela	Promedio de la ciudad
En general		
Padres		
Maestros		
Estudiantes		

Seguridad y respeto

La **seguridad y el respeto** miden el grado en que una escuela proporciona un entorno de aprendizaje seguro física y emocionalmente. Los estudiantes que se sienten seguros son más capaces de participar en el trabajo académico y menos susceptibles de comportarse de maneras que interfieran con el rendimiento académico.

Puntajes

	Su escuela	Promedio de la ciudad
En general		
Padres		
Maestros		
Estudiantes		



Encuesta sobre el entorno de aprendizaje Informe 2006-07

ENCUESTA DE PADRES

Este es el informe de progreso de:

Escuela:

Director(a):

Matrícula:

Tipo de escuela:

Esta tabla presenta el porcentaje de **padres** en su escuela que seleccionó cada respuesta. La tabla también presenta el puntaje de su escuela para cada pregunta y el área de competencia con el que se relaciona cada pregunta. Los puntajes van de 0 a 10 y el mayor puntaje posible es 10. Para los nombres de las áreas de competencia se utilizan las abreviaturas que figuran a continuación. A: expectativas académicas, C: comunicación, E: participación y S: seguridad y respeto. NS indica que la pregunta no fue calificada. Para obtener más información de la encuesta sobre el entorno de aprendizaje, por favor visite <http://schools.nyc.gov/surveys>.

1. ¿En que grado está su hijo?

• Si tiene hijos en más de una escuela pública de la Ciudad de Nueva York, por favor complete **una encuesta individual para cada escuela.**

NS

• Si tiene más de un hijo en la misma escuela, por favor complete **sólo una encuesta para su hijo mayor.**

Prejardín de infantes	Jardín de infantes	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	5.º grado
6.º grado	7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado

2. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la escuela de su hijo?

a. Me siento bienvenido en la escuela de mi hijo.

E

b. Sé cómo comunicarme con alguien de la escuela si tengo dudas o inquietudes.

C

c. La escuela de mi hijo me facilita la asistencia a las reuniones de las siguientes maneras: organizándolas a horas convenientes, ofreciendo cuidado infantil, proporcionando un intérprete o de otras formas.

E

d. La escuela me mantiene informado acerca del progreso académico de mi hijo.

C

e. La escuela se comunica conmigo cuando mi hijo infringe las reglas escolares.

C

f. La escuela se comunica conmigo para informarme acerca de los logros y el éxito de mi hijo.

C

g. Hay un adulto en la escuela en quien mi hijo confía y a quien puede recurrir si necesita ayuda con algún problema escolar.

S

3. ¿Con qué frecuencia durante este año escolar ha usted:

Por lo menos una vez por semana

Alrededor de una vez por mes

Una vez cada tantos meses

Una o dos veces durante el año escolar

Nunca

Puntaje

Área de competencia

a. recibido información de parte de un maestro sobre lo que está estudiando su hijo en la escuela?

C

b. recibido información acerca de los servicios que se le ofrecen a su hijo o a usted como, por ejemplo, tutoría académica, programas de actividades después de

C

c. sido invitado a visitar el aula de su hijo?

E

d. sido invitado a participar en un programa o evento en la escuela de su hijo o en una excursión?

E

4. ¿Con qué frecuencia durante este año escolar ha usted:

Por lo menos una vez por semana	Alrededor de una vez por mes	Una vez cada tantos meses	Una o dos veces durante el año escolar	Nunca	Puntaje	Área de competencia
---------------------------------	------------------------------	---------------------------	--	-------	---------	---------------------

a. contactado a un maestro u otra persona adulta de la escuela para compartir con ellos información importante acerca del aprendizaje de su hijo?

E

b. hablado con un maestro sobre cómo puede ayudar a su hijo a entender algún tema que le resulta difícil?

E

c. hablado con un maestro con respecto al progreso académico de su hijo?

E

d. hablado con un maestro sobre cómo puede ayudar a su hijo a aprender de mejor manera?

E

Siempre	La mayoría del tiempo	A veces	Nunca	No viene al caso	Puntaje	Área de competencia
---------	-----------------------	---------	-------	------------------	---------	---------------------

5. ¿Con qué frecuencia consigue una respuesta cuando se comunica con la escuela o los maestros para aportar información o hacer preguntas sobre el aprendizaje de su hijo?

C

6. ¿Cuáles son las MEJORES formas de recibir información de parte de la escuela o los maestros acerca de la educación de su hijo? (*Marque cuántas correspondan*).

NS

Correo postal	Correo electrónico	Asambleas de la PA o PTA
Nota escrita llevada a casa por su hijo	Sitio web de la escuela	Cartelera informativa de la escuela
Teléfono	Coordinador de padres	Consejos de educación comunal o de la ciudad (CCEC)
Reuniones de padres y maestros	Otros padres	Otras organizaciones de la comunidad

7. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la escuela o el maestro de su hijo?

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé	Puntaje	Área de competencia
----------------	------------	---------------	-------------------	-------	---------	---------------------

a. La escuela tiene altas expectativas para mi hijo.

A

b. La escuela comunica claramente a mi hijo y a mí sus expectativas sobre el aprendizaje del mismo.

C

c. Los maestros de mi hijo hacen comentarios útiles acerca de la tarea para el hogar, el trabajo en clase y los exámenes.

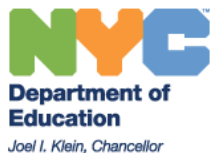
C

d. Mi hijo está aprendiendo lo que necesita saber para tener éxito en los grados posteriores o después de graduarse de la escuela secundaria.

A

e. *Responda a esta pregunta sólo si es padre de un estudiante de escuela secundaria: este año, el personal de la escuela ha ayudado a mi hijo a elegir los cursos que necesita para graduarse y para tener éxito después de graduarse.*

A



Encuesta sobre el entorno de aprendizaje Informe 2006-07

ENCUESTA DE PADRES

Este es el informe de progreso de:

Escuela:

Director(a):

Matrícula:

Tipo de escuela:

8. Mi hijo participa en los siguientes cursos durante la jornada escolar normal. (Por favor marque todas las opciones que correspondan).

E

Arte	Música	Danza	Teatro	Idioma extranjero
Conocimientos o tecnología informáticos	Salud	Educación física	Ninguno de estos cursos	No sé

9. Mi hijo participa en las siguientes actividades antes o después de la jornada escolar normal. (Por favor marque todas las opciones que correspondan).

E

Arte	Música	Baile	Teatro	Idioma extranjero
Conocimientos o tecnología informáticos	Deportes en equipo y clubes	Tutoría académica o enriquecimiento educativo	Ninguno de estos cursos	No sé

10. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación?

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

No sé

Puntaje

Área de competencia

La escuela de mi hijo ofrece suficientes actividades y cursos diversos como para mantenerlo interesado en las actividades académicas.

E

11. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación?

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

No sé

Puntaje

Área de competencia

a. Mi hijo está seguro en la escuela.

S

b. La escuela de mi hijo se mantiene limpia.

S

c. La disciplina se hace cumplir de manera justa en la escuela de mi hijo.

S

d. Me preocupan la delincuencia y la violencia en la escuela de mi hijo.

S

e. La presencia y las acciones de los agentes de seguridad escolar ayudan a fomentar un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso.

S

12. ¿Con qué frecuencia piensa que los siguientes problemas se producen en la escuela de su hijo?

Nunca

De vez en cuando

Con bastante frecuencia

Con mucha frecuencia

No sé

Puntaje

Área de competencia

a. Los estudiantes amenazan o molestan e intimidan a otros estudiantes.

S

b. El personal de la escuela es irrespetuoso con los

S

c. Hay prejuicio racial o cultural de parte del personal de la

S

d. Hay conflictos en la escuela relacionados con la raza, la cultura, la orientación sexual, el género o las discapacidades.

S

e. Los estudiantes consumen alcohol o drogas ilegales en la

S

f. Las pandillas operan en la escuela.

S



Learning Environment Survey Report 2006-07

PARENT SURVEY

This Survey Report is for:

School:

Principal:

Enrollment:

School Type:

13. De las siguientes mejoras, ¿cuál preferiría más que la escuela lograra? (Escoja UNA opción).

NS

Liderazgo escolar más eficaz	Enseñanza con más actividades prácticas	Más y/o mejores programas de enriquecimiento educativo	Más y/o mejores programas de arte	Clases más exigentes
Mejor comunicación con los padres	Más capacitación para los maestros	Clases con un número reducido de estudiantes	Más preparación para los exámenes estatales	Menos preparación para los exámenes estatales

14. ¿Cuán satisfecho está con los siguientes aspectos de su escuela?

Muy satisfecho

Satisfecho

Insatisfecho

Muy insatisfecho

Puntaje

Área de competencia

a. La calidad de los maestros que tiene su hijo este año.						A
b. La manera en que la escuela de su hijo se comunica con usted.						C
c. Las oportunidades a su disposición para participar en la educación de su hijo.						E
d. La educación que su hijo ha recibido este año.						A

Esta tabla presenta el porcentaje de **maestros** en su escuela que seleccionó cada respuesta. La tabla también presenta el puntaje de su escuela para cada pregunta y el área de competencia con el que se relaciona cada pregunta. Los puntajes van de 0 a 10 y el mayor puntaje posible es 10. Para los nombres de las áreas de competencia se utilizan las abreviaturas que figuran a continuación. A: expectativas académicas, C: comunicación, E: participación y S: seguridad y respeto. NS indica que la pregunta no fue calificada. Para obtener más información de la encuesta sobre el entorno de aprendizaje, por favor visite <http://schools.nyc.gov/surveys>.

1. Para este año escolar, ¿cuál describe mejor su principal responsabilidad docente? (Puede marcar más de una opción.)

NS

Prejardín a 2.º grado

3.º a 5.º grado

6.º a 8.º grado

9.º a 12.º grado

2. Mi principal área de enseñanza es: (Marque sólo una opción.)

NS

Educación primaria

Artes del idioma inglés (ELA)

Matemática

Ciencias

Estudios sociales

Arte, música, teatro o danza

Educación física

Idioma extranjero

Educación vocacional y
tecnológica (CTE)

Estudiantes que aprenden inglés
(ELL)

Educación
especial

Otro

3. ¿Cuánto tiempo hace que es maestro(a) en esta escuela?

NS

Menos de un año

1 a 3 años

4 a 10 años

11 a 15 años

Más de 15 años

4. ¿Cuánto tiempo hace que es maestro(a)?

NS

Menos de un año

1 a 3 años

4 a 10 años

11 a 15 años

Más de 15 años

5. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre su escuela?

Muy de
acuerdo

De
acuerdo

En
desacuerdo

Muy en
desacuerdo

Puntaje

Área de
competencia

a. Los líderes escolares comunican una visión clara para esta institución.

C

b. Los líderes escolares informan al personal sobre lo que esperan de ellos.

C

c. Los líderes fomentan una comunicación abierta y honesta sobre los temas escolares importantes.

C

d. Los líderes escolares fomentan la colaboración entre los maestros.

E

e. Existe concordancia entre el plan de estudios, la enseñanza y la evaluación dentro de todos los grados de esta

A

f. El director pone las necesidades de aprendizaje de los niños por encima de otros intereses.

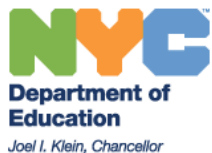
A

g. El director es un gerente eficaz que hace que la escuela funcione con facilidad.

C

h. Confío en la palabra del director.

C



Encuesta sobre el entorno de aprendizaje Informe 2006-07

ENCUESTA DE MAESTROS

Este es el informe de progreso de:

Escuela:

Director(a):

Matrícula:

Tipo de escuela:

6. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Puntaje

Área de competencia

a. Mi escuela tiene altas expectativas para todos los estudiantes.

A

b. Los maestros de esta escuela fijan altos estándares para el trabajo de los estudiantes en sus clases.

A

c. Mi escuela tiene claras medidas de progreso para los logros estudiantiles a lo largo del año.

A

d. Tengo los materiales que necesito para impartir mi(s) clase(s), tales como: libros, equipo audiovisual, mapas o calculadoras.

A

e. Mis materiales de enseñanza se encuentran en buen estado.

A

f. Los maestros de esta escuela usan los datos sobre los logros estudiantiles para mejorar las decisiones educativas.

A

g. Para esta escuela es una prioridad ayudar a los estudiantes a **establecer** metas de aprendizaje exigentes.

A

h. Para esta escuela es una prioridad ayudar a los estudiantes a encontrar las mejores maneras de **alcanzar** sus metas de aprendizaje.

A

i. **Sólo para los maestros de la escuela secundaria:** Esta escuela tiene como prioridad ayudar a los estudiantes a seleccionar los mejores cursos para alcanzar sus metas universitarias o vocacionales.

A

7. ¿Cuál de las siguientes clases o actividades están disponibles para los estudiantes en su escuela y cuándo éstas se encuentran disponibles durante el día?

Se ofrece como actividad o clase escolar habitual

Se ofrece antes o después de la escuela o durante los periodos libres

No se ofrece

Área de competencia

Puntaje

A

a. Arte

b. Música

c. Danza

d. Teatro

d. Idioma extranjero

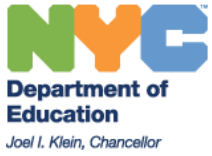
a. Conocimientos y tecnología informáticos

g. Salud

h. Educación física

i. Equipos deportivos o clubes

j. Actividades de tutoría académica o enriquecimiento educativo



Encuesta sobre el entorno de aprendizaje Informe 2006-07

ENCUESTA DE MAESTROS

Este es el informe de progreso de:

Escuela:

Director(a):

Matrícula:

Tipo de escuela:

8. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Puntaje	Área de competencia
--	----------------	------------	---------------	-------------------	---------	---------------------

Mi escuela ofrece una variedad suficientemente grande de actividades o clases para que los estudiantes sigan involucrados.

E

9. En qué medida se siente apoyado por:	En gran medida	En cierta medida	En poca medida	En ninguna medida	Puntaje	Área de competencia
---	----------------	------------------	----------------	-------------------	---------	---------------------

a. ¿Su director?

E

b. ¿Otros maestros de su escuela?

E

10. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Puntaje	Área de competencia
---	----------------	------------	---------------	-------------------	---------	---------------------

a. El director confía en la pericia de los maestros.

A

b. El director invita a los maestros a desempeñar un papel significativo en la fijación de objetivos y la toma de decisiones importantes para esta escuela.

E

c. Los maestros de esta escuela respetan a sus colegas que tienen un papel de liderazgo en los esfuerzos de mejora escolar.

S

d. Los maestros de esta escuela tienen confianza entre sí.

S

e. Los maestros de esta escuela reconocen y respetan a sus colegas que son los maestros más eficaces.

S

f. El director visita los salones de clases para observar la calidad de la enseñanza en la escuela.

A

g. Los líderes escolares me hacen sugerencias útiles con regularidad acerca de mi enseñanza.

C

h. El director le da una alta prioridad a la calidad de enseñanza en esta escuela.

A

11. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Puntaje	Área de competencia
---	----------------	------------	---------------	-------------------	---------	---------------------

a. La mayoría de los maestros de mi escuela trabajan conjuntamente para mejorar su práctica docente.

A

b. Este año recibí capacitación útil acerca del uso de los datos sobre los logros estudiantiles para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

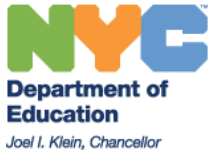
E

c. La capacitación profesional que recibí este año me proporcionó apoyo de contenido en la asignatura que enseño.

E

d. La capacitación profesional que recibí este año me proporcionó estrategias de enseñanza para satisfacer mejor las necesidades de mis alumnos.

E



Encuesta sobre el entorno de aprendizaje Informe 2006-07

ENCUESTA DE MAESTROS

Este es el informe de progreso de:

Escuela:

Director(a):

Matrícula:

Tipo de escuela:

12. De acuerdo con sus experiencias durante el año escolar actual, ¿en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

- a. La obtención de información de los padres acerca de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes es una prioridad en mi escuela.
- b. Los maestros y administradores de mi escuela utilizan la información que reciben de los padres para mejorar las prácticas de enseñanza y satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
- c. Mi escuela se comunica eficazmente con los padres cuando los estudiantes se portan mal.
- d. Es difícil superar las barreras lingüísticas o culturales entre los maestros y los padres en mi escuela.

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Puntaje	Área de competencia
----------------	------------	---------------	-------------------	---------	---------------------

E

E

C

NS

13. Este año, ¿qué porcentaje de sus alumnos tuvieron al menos uno de los padres que asistió a las reuniones de padres y maestros?

0 al 25%	26 al 50%	51 al 75%	76 al 100%
----------	-----------	-----------	------------

C

14. Durante este año escolar con qué frecuencia:

- a. ¿Ha recibido información de uno de los padres sobre el aprendizaje de un estudiante?
- b. ¿Ha conversado o correspondido con uno de los padres de un estudiante acerca del comportamiento del estudiante?
- c. ¿Ha intentado conversar con uno de los padres pero no ha podido porque no logró comunicarse con él o éste no respondió ni asistió?
- d. ¿Se ha comunicado con **los estudiantes** acerca de su progreso en clase?
- e. ¿Se ha comunicado con **los padres** acerca del progreso de sus hijos en clase?
- f. ¿Ha enviado al hogar información sobre cómo los padres pueden ayudar a los estudiantes a aprender en casa?
- g. ¿Ha enviado a los padres información escrita sobre lo que usted está enseñando y lo que los estudiantes deberán aprender?
- h. ¿Ha enviado al hogar información sobre servicios útiles para estudiantes o padres, tales como: tutoría académica, programas después de clases o clases que adultos pueden tomar para ayudar a los niños en la escuela?

Más de una vez a la semana	Una vez a la semana	Aproximadamente una vez al mes	Aproximadamente 3 ó 4 veces cada año	Rara vez o nunca	Puntaje	Área de competencia
----------------------------	---------------------	--------------------------------	--------------------------------------	------------------	---------	---------------------

E

C

NS

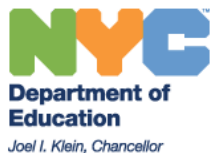
C

C

C

C

C



Encuesta sobre el entorno de aprendizaje Informe 2006-07

ENCUESTA DE MAESTROS

Este es el informe de progreso de:

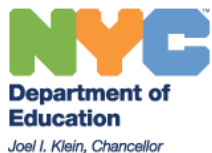
Escuela:

Director(a):

Matrícula:

Tipo de escuela:

15. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Puntaje	Área de competencia
a. El orden y la disciplina se mantienen en mi escuela.						S
b. Puedo obtener la ayuda que necesito en mi escuela para tratar los problemas de disciplina y conducta de los estudiantes.						S
c. Me siento seguro en mi escuela.						S
d. La delincuencia y la violencia son un problema en mi escuela.						S
e. Los estudiantes de mi escuela son a menudo víctimas de amenazas o intimidaciones.						S
f. Los adultos de mi escuela son a menudo irrespetuosos con los estudiantes.						S
g. La mayoría de los estudiantes de mi escuela tratan a los maestros con respeto.						S
h. La mayoría de los padres tratan a los maestros de esta escuela con respeto.						S
i. El consumo de alcohol y drogas ilegales en la escuela por parte de los estudiantes es un problema en mi escuela.						S
j. En mi escuela existen conflictos relacionados con: raza, cultura, religión, orientación sexual, sexo o discapacidad.						S
k. Hay una persona o un programa en mi escuela para ayudar a los estudiantes a resolver conflictos.						S
l. La actividad de pandillas es un problema en mi escuela.						S
m. La presencia y las acciones de agentes de seguridad escolar ayudan a fomentar un entorno de aprendizaje respetuoso y seguro.						S
n. Mi escuela se mantiene limpia.						S



Encuesta sobre el entorno de aprendizaje Informe 2006-07

ENCUESTA DE ESTUDIANTES

Este es el informe de progreso de:

Escuela:

Director(a):

Matrícula:

Tipo de escuela:

Esta tabla presenta el porcentaje de **estudiantes** en su escuela que seleccionó cada respuesta. La tabla también presenta el puntaje de su escuela para cada pregunta y el área de competencia con el que se relaciona cada pregunta. Los puntajes van de 0 a 10 y el mayor puntaje posible es 10. Para los nombres de las áreas de competencia se utilizan las abreviaturas que figuran a continuación. A: expectativas académicas, C: comunicación, E: participación y S: seguridad y respeto. NS indica que la pregunta no fue calificada. Para obtener más información de la encuesta sobre el entorno de aprendizaje, por favor visite <http://schools.nyc.gov/surveys>.

1. ¿En qué grado está usted?

NS

6.º grado	7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------

2. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre su escuela?

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Puntaje	Área de competencia
----------------	------------	---------------	-------------------	---------	---------------------

a. Me siento bienvenido en mi escuela.

E

b. La mayoría de los adultos que veo en la escuela todos los días saben mi nombre o quién soy.

C

c. Los adultos de mi escuela me cuidan.

E

3. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de cómo lograr el éxito en su escuela?

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Puntaje	Área de competencia
----------------	------------	---------------	-------------------	---------	---------------------

a. Los adultos de mi escuela me ayudan a entender qué es lo que debo hacer para tener éxito en la escuela.

A

b. Mis maestros me alientan a tener éxito.

A

c. Necesito trabajar arduamente para obtener buenas calificaciones en mi escuela.

A

d. Los estudiantes que obtienen buenas calificaciones en mi escuela merecen el respeto de otros estudiantes.

A

e. Alguien de mi escuela me ayuda a desarrollar objetivos exigentes para aprender más en la escuela.

A

f. Alguien de mi escuela me ayuda a entender cuáles son los cursos que debo aprobar para pasar de grado o para graduarme.

A

g. Mis maestros esperan que continúe estudiando después de la escuela secundaria.

A

h. ***Esta pregunta es para los estudiantes de la escuela secundaria únicamente. Los estudiantes de la escuela intermedia deben saltar esta pregunta.***

A

Mi escuela secundaria brinda consejos útiles con respecto a la forma de obtener un buen trabajo después de la escuela secundaria o cómo ingresar a la universidad.

4. En una escala del 1 al 4, ¿cuán cómodo se siente al hablar con los maestros y otros adultos de la escuela acerca de:

Incómodo		Cómodo		Puntaje	Área de competencia
1	2	3	4		

a. un problema que está teniendo en una clase?

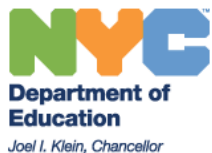
C

b. algo que le preocupa?

C

c. alguna cosa fuera de la escuela que es importante para usted?

C



Encuesta sobre el entorno de aprendizaje Informe 2006-07

ENCUESTA DE ESTUDIANTES

Este es el informe de progreso de:

Escuela:

Director(a):

Matrícula:

Tipo de escuela:

5. En una escala del 1 al 4, ¿cuán disponibles están los maestros y otros adultos de la escuela para hablar acerca de:	No están disponibles		Están disponibles		Puntaje	Área de competencia	
	1	2	3	4			
a. un problema que está teniendo en una clase?						E	
b. algo que le preocupa?						E	
c. alguna cosa fuera de la escuela que es importante para usted?						E	
6. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre sus maestros?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe	Puntaje	Área de competencia
a. Los maestros de mi escuela tratan a los estudiantes con respeto.							S
b. La mayoría de los estudiantes de mi escuela tratan a los maestros con respeto.							S
c. Los adultos de mi escuela se tratan entre sí con respeto.							S
d. Mis maestros disfrutan los temas que enseñan.							E
e. Mis maestros me inspiran para aprender.							E
f. Mis maestros me brindan ayuda adicional cuando la necesito.							E
g. Mis maestros relacionan lo que estoy aprendiendo con la vida fuera del aula.							E
7. ¿Con qué frecuencia <u>durante este año escolar</u> sus maestros le han pedido que:	Nunca	1 ó 2 veces	3 ó 4 veces	5 o más veces	Puntaje	Área de competencia	
a. complete un trabajo escrito o proyecto de investigación utilizando varias fuentes de información?							A
b. complete un trabajo escrito o proyecto en el que haya tenido que usar pruebas para defender sus propias opiniones o ideas?							A
8. ¿En cuántas de sus clases <u>durante las últimas dos semanas</u> ha tenido usted que:	Ninguna de mis clases	Una de mis clases	Algunas de mis clases	La mayoría de mis clases	Todas mis clases	Puntaje	Área de competencia
a. trabajar por sí mismo (independientemente) durante la clase?							E
b. trabajar en grupos de 2 a 6 estudiantes?							C
c. participar en discusiones con toda la clase?							C
d. participar en actividades prácticas como, por ejemplo, experimentos de ciencias o crear cosas?							C

9. Durante este año escolar, ¿ha asistido o tenido la oportunidad de asistir a una clase de las siguientes materias?

Asistí a una o más clases de esta materia

Se me ofreció la oportunidad de asistir a una clase de esta materia pero no lo hice

NO se me ofreció asistir a una clase de esta materia

Puntaje

Área de competencia

E

a. Arte

b. Música

c. danza

d. Teatro

e. Idioma extranjero

f. Conocimientos y tecnología informáticos

g. Salud

h. Educación física

10 Durante este año escolar, ¿en cuál de las siguientes actividades participó ya sea antes o después de clases o durante sus horas libres?

Participé en esta actividad

No participé en esta actividad aunque se me ofreció que lo hiciera

NO se me ofreció participar en esta actividad

Puntaje

Área de competencia

E

a. Arte

b. Música

c. Danza

d. Teatro

e. Idioma extranjero

f. Conocimientos y tecnología informáticos

g. Deportes en equipo o clubes

h. Tutoría académica o enriquecimiento educativo

11. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación?

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Puntaje

Área de competencia

Mi escuela ofrece suficientes actividades y cursos diversos como para mantenerme interesado en las actividades académicas.

S

12. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los estudiantes de su escuela?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Puntaje	Área de competencia
a. La mayoría de los estudiantes de mi escuela se ayudan mutuamente y se preocupan acerca de los demás.						S
b. La mayoría de los estudiantes de mi escuela sólo se ocupan de sí mismos.						S
c. La mayoría de los estudiantes de mi escuela se tratan entre sí con respeto.						S
d. A la mayoría de los estudiantes de mi escuela les gusta rebajar a los otros.						S
13. ¿Con que frecuencia ocurren las siguientes situaciones con usted o su escuela?	Nunca	A veces	Con mucha frecuencia	Siempre	Puntaje	Área de competencia
a. Me preocupan la delincuencia y la violencia en la escuela.						S
b. Me quedo en casa porque no me siento seguro en la escuela.						S
c. Los estudiantes amenazan o molestan e intimidan a otros estudiantes de la escuela.						S
d. Ocurren peleas y golpes entre los estudiantes de mi escuela.						S
e. Los adultos de mi escuela les gritan a los estudiantes.						S
f. Hay conflictos en la escuela relacionados con: la raza, la cultura, la religión, la orientación sexual, el género o						S
g. Los estudiantes consumen alcohol o drogas ilegales en la escuela.						S
h. Las pandillas operan en la escuela.						S
14. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre su escuela?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Puntaje	Área de competencia
a. Hay una persona o programa en mi escuela que ayuda a los estudiantes a resolver conflictos.						S
b. La disciplina en la escuela se hace cumplir de manera justa.						S
c. Me siento seguro en las clases.						S
d. Me siento seguro en los corredores, baños y vestuarios de mi escuela.						S
e. Me siento seguro en la propiedad de la escuela fuera del edificio escolar.						S
f. La presencia y las acciones de los agentes de Seguridad Escolar ayudan a promover un entorno de aprendizaje seguro y de respeto.						S
g. La escuela se mantiene limpia.						S