

Non elèv la _____

| Lekti | Nivo pèfòmans (1-4)* | | |
|--|------------------------|------------------------|--------------|
| | 1 ^{ye} trimès | 2 ^{ye} trimès | Dènye trimès |
| Nòt total | | | |
| Li li pou kont li san rete pandan yon bon bout tan | | | |
| Li li awotwa kouramman epi ak ekspresyon | | | |
| Li bay prèv li konprann tèks yo | | | |

| Redaksyon | Nivo pèfòmans (1-4)* | | |
|---|------------------------|------------------------|--------------|
| | 1 ^{ye} trimès | 2 ^{ye} trimès | Dènye trimès |
| Nòt total | | | |
| Li itilize gramè ak òtograf kòrèkteman | | | |
| Li fè redaksyon sou plizyè sijè pou kont li | | | |
| Li itilize anpil mo vokabilè | | | |

| Kapasite pou tande ak pale | Nivo pèfòmans (1-4)* | | |
|--|------------------------|------------------------|--------------|
| | 1 ^{ye} trimès | 2 ^{ye} trimès | Dènye trimès |
| Nòt jeneral | | | |
| Li pataje enfòmasyon ak opinyon l nan diskisyon nan klas | | | |
| Li koute ak respè epi li tann tou pa l pou l pale | | | |
| Li baze l sou lide lòt moun epi li ranfòse yo nan konvèsasyon l yo | | | |

| Matematik | Nivo pèfòmans (1-4)* | | |
|--|------------------------|------------------------|--------------|
| | 1 ^{ye} trimès | 2 ^{ye} trimès | Dènye trimès |
| Nòt total | | | |
| Li demontre li konprann matyè a | | | |
| Li fè kalkil san fot epi byen vit | | | |
| Li rezoud pwoblèm epi li eksplike solisyon yo ak metòd li itilize yo | | | |

| Syans | Nivo pèfòmans (1-4)* | | |
|--|------------------------|------------------------|--------------|
| | 1 ^{ye} trimès | 2 ^{ye} trimès | Dènye trimès |
| Nòt total | | | |
| Li demontre li konprann matyè a | | | |
| Li demontre konpetans li ak rezonman l nan domèn Lasyans | | | |

| Syans sosyal | Nivo pèfòmans (1-4)* | | |
|--|------------------------|------------------------|--------------|
| | 1 ^{ye} trimès | 2 ^{ye} trimès | Dènye trimès |
| Nòt total | | | |
| Li demontre li konprann matyè a | | | |
| Li pwouve li ka mete konesans li nan Syans sosyal ann aplikasyon | | | |

| | Nivo pèfòmans (1-4)* | | |
|---|------------------------|------------------------|--------------|
| | 1 ^{ye} trimès | 2 ^{ye} trimès | Dènye trimès |
| Angle kòm dezyèm lang <i>English as a Second Language</i> (ESL) | | | |
| Travay atistik | | | |
| Edikasyon fizik | | | |
| Teknoloji | | | |
| Lòt domèn : | | | |
| | | | |
| | | | |

| Devlòpman pèsonèl ak devlòpman sosyal | Nivo pèfòmans (1-4)* | | |
|---|------------------------|------------------------|--------------|
| | 1 ^{ye} trimès | 2 ^{ye} trimès | Dènye trimès |
| Nòt total | | | |
| Li demontre li fè efò epi li toujou fini devwa l yo | | | |
| Li travay san pwoblèm angwoup ak lòt elèv yo | | | |
| Li respekte règ klas ak règ lekòl yo | | | |

* 4 = toutan 3 = souvan 2 = pafwa 1 = pa souvan

| |
|---|
| Obsèvasyon pwofesè a (1^{ye} trimès) Konsèy pou paran yo ede elèv la pwogrese : |
| Obsèvasyon paran Siyati : _____ |
| Obsèvasyon pwofesè a (2^{ye} trimès) Konsèy pou paran yo ede elèv la pwogrese : |
| Obsèvasyon paran Siyati : _____ |
| Obsèvasyon pwofesè a (Dènye trimès) |

Rapò pou paran yo
KLAS 3^{ye} ane–6^{ye} ane

Lekòl leta _____ Distri _____
 _____ Septanm ____ rive Jen ____
Direktè oswa Direktris *Asistan direktè oswa Asistan direktis*

Non elèv la _____
 Klas _____ Sal _____
 Non pwofesè a _____

Chè Paran,

Relasyon solid ant lekòl ak lakay jwe yon wòl enpòtan nan aprantisaj pitit ou lekòl. Bonjan enfòmasyon pèmèt ou ede pitit ou a kontinye devlope.

Kanè sa a endike pwogrè pitit ou a ap fè pou l rive satisfè nòm ofisyèl yo nan fen ane eskolè a. Yo pral itilize chif sila yo pou evalye devwa l yo ak aptitud li pou l aprann :

- 4 – Depase nivo pèfòmans klas la
- 3 – Satisfè nivo pèfòmans klas la
- 2 – Prèske rive nan nivo pèfòmans klas la
- 1 – Panko prèt pou rive nan nivo pèfòmans klas la

Seksyon ki gen obsèvasyon pwofesè a nan kanè sa a gen ladan l konsèy patikilye ki endike koman ou ka ede nan edikasyon pitit ou a. Tanpri eseye aplike estrateji sila yo tou :

- Li pou pitit ou.
- Asire w li ale lekòl chak jou.
- Repase epi diskite devwa l yo avèk li.
- Ede l ranje liv ak kaye l yo.
- Pran swen pwoblèm sante l yo.
- Reli ti liv pou paran yo, “Bèl Espwa - Kolaborasyon pou lavni pitit ou”

Nou ankouraje w pale ak pitit ou epi ak pwofesè l sou kanè sa a. Tanpri retounen kanè sa a epi ekri ladan l tout obsèvasyon ou ta genyen epi siyen l. Patisipasyon efikaz ak kominikasyon san rete ant oumenm ak lekòl la pral ede asire siksè l pandan n ap travay ansanm pou ede l satisfè nòm ofisyèl rijid yo.

Ak senserite,

Direktè oswa Direktris

| | 1 ^{ye} trimès | 2 ^{ye} trimès | Dènye trimès |
|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------|
| Kantite jou li absan | | | |
| Kantite jou li anreta | | | |

| Nòt li fè nan egzamen nòmalize yo | Dat | Nòt |
|--|-----|-----|
| Lang e Literati angle <i>English Language Arts</i> (ELA) | | |
| Matematik | | |

| Kondisyon pou pase nan lòt klas la | 1 ^{ye} trimès | 2 ^{ye} trimès | Dènye trimès |
|--|------------------------|------------------------|--------------|
| Si yo tcheke ti kare adwat la, pitit ou a ka pa rive satisfè kritè yo egzije yo pou l pase nan lòt klas la. Pitit ou a ap resevwa sèvis èd akademik kounye a. N ap ankouraje w diskite avèk pitit ou a entansyon pwofesè a pou l ba li plis èd, epi koman w kapab ede. Si yo tcheke dènye trimès la sa vle di pitit ou a ap rete nan klas li ye a. | | | |

Nouvo klas ak Sal _____ Premye jou nouvo sesyon an _____