

کارکردگی کا معیار (1-4)*	سائنس (Science)
--------------------------	-----------------

1 <sup>st</sup> فائل	مجموعی گریڈ
	مضمون کی سمجھ کا اظہار ہوتا ہے
	سائنسی مہارت اور سوچ کا مظاہرہ

کارکردگی کا معیار (1-4)*	معاشرتی علوم (Social Studies)
--------------------------	-------------------------------

1 <sup>st</sup> فائل	مجموعی گریڈ
	مضمون کی سمجھ کا مظاہرہ
	معاشرتی علوم کی مہارت کو استعمال کرنے کی اہلیت کا اظہار

کارکردگی کا معیار (1-4)*
--------------------------

1 <sup>st</sup> فائل	ESL (انگریزی بحیثیت دوسری زبان کے)
	آرٹس (Arts)
	جسمانی تعلیم (Physical Ed.)
	دیگر:

کارکردگی کا معیار (1-4)*	ذاتی اور سماجی ترقی
--------------------------	---------------------

1 <sup>st</sup> فائل	کوشش نظر آتی ہے اور گھر کا کام مکمل ہوتا ہے
	دوسروں کے ساتھ کام اور کھیل میں تعاون
	ایک سرگرمی سے دوسری سرگرمی میں باآسانی جانے کی صلاحیت
	اسکول اور کلاس کے ضوابط کی پابندی

\* 4 = ہمیشہ 3 = عموماً 2 = کبھی کبھار 1 = شاذ و نادر

طالب علم کا نام \_\_\_\_\_

کارکردگی کا معیار (1-4)*	مطالعہ (Reading)
--------------------------	------------------

1 <sup>st</sup> فائل	مجموعی گریڈ
	پڑھنے اور پڑھ کر سنائے جانے میں دلچسپی کا اظہار
	نام اور آواز سے حروف ابجد کی پہچان کرنا
	عام لکھے ہوئے الفاظ کی پہچان کرنا

کارکردگی کا معیار (1-4)*	لکھائی (Writing)
--------------------------	------------------

1 <sup>st</sup> فائل	مجموعی گریڈ
	روزمرہ کی لکھائی
	اپنی تحریر کو دوبارہ پڑھنے کی اہلیت
	نئے الفاظ کے بجے کرنے میں حروف اور آواز کا استعمال

کارکردگی کا معیار (1-4)*	سننا اور بولنا (Listening and Speaking)
--------------------------	---

1 <sup>st</sup> فائل	مجموعی گریڈ
	اپنے خیالات کا تفصیلی اظہار کرنے کی صلاحیت
	ہدایات پر عمل اور سوالات کرنے کی صلاحیت
	اپنے خیالات، معلومات، اور رائے کو دوسروں کے ساتھ بانٹنے کی صلاحیت

کارکردگی کا معیار (1-4)*	ریاضی (Math)
--------------------------	--------------

1 <sup>st</sup> فائل	مجموعی گریڈ
	مضمون کی سمجھ کا مظاہرہ
	نمبروں کی پہچان اور سمجھداری کے ساتھ گنا

# نیو یارک شہر محکمہء تعلیم



اہل خانہ کے لیے رپورٹ

ضلع \_\_\_\_\_

پبلک اسکول \_\_\_\_\_

کنڈر گارٹن

نائب پرنسپل \_\_\_\_\_

ستمبر \_\_\_\_\_ تا جون \_\_\_\_\_

پرنسپل \_\_\_\_\_

طالب علم کا نام \_\_\_\_\_

جماعت \_\_\_\_\_

کمرہ \_\_\_\_\_

ٹیچر کا نام \_\_\_\_\_

عزیز اہل خانہ،

اسکول اور گھر کے درمیان مضبوط اشتراک آپ کے بچے کی پڑھائی کے لیے بہت اہم ہے۔ بچے کی کارکردگی سے واقفیت آپ کے بچے کی مسلسل ترقی کے لیے معاون ثابت ہوگی۔

یہ رپورٹ کارڈ ظاہر کرتا ہے کہ آپکا بچہ آخر سال کے معیار تک پہنچنے کے لیے کیسے ترقی کر رہا ہے۔ آپ کے بچے کے کام اور سیکھنے کے عمل کا موازنہ مندرجہ ذیل اعدادی علامات کے استعمال سے لگایا جائے گا:

- 1- گریڈ لیول کے معیار سے بہت پیچھے ہے
- 2- گریڈ لیول کے معیار تک پہنچ رہا ہے
- 3- گریڈ لیول کے معیار کے مطابق ہے
- 4- گریڈ لیول کے معیار سے تجاوز کر چکا ہے

اس رپورٹ کارڈ کے استاد کی رائے کے حصے میں آپکی اپنے بچے کی تعلیم میں مدد کرنے کے لیے مشورے شامل ہیں۔ برائے مہربانی مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھیں:

- اپنے بچے کو پڑھ کر سنائیں۔
- باقاعدہ حاضری کو یقینی بنائیں۔
- ہوم ورک کو دیکھیں اور اس پر تبادلہ خیال کریں۔
- کتابیں اور کاپیاں ترتیب دینے میں اسکی مدد کریں۔
- امور صحت پر توجہ دیں۔
- والدین کے لیے تیار کردہ کتابچے " اعلیٰ عزائم - اپنے بچے کے مستقبل کے لیے شراکت" کو پڑھیں۔

ہم آپکو اس رپورٹ کارڈ کو اپنے بچے اور اس کے ٹیچر کے ساتھ تبادلہ خیال کرنے کا مشورہ دیتے ہیں۔ براۓ مہربانی اس رپورٹ کارڈ کو اپنی رائے اور دستخط کے ساتھ واپس کریں۔ آپکی سرگرم شمولیت اور باہمی رابطہ کامیابی کو یقینی بنائے گا جبکہ ہم ملکر آپکے بچے کی سخت معیارات تک پہنچنے میں مدد کر رہے ہیں۔

مخلص

پرنسپل \_\_\_\_\_

استاد کے تاثرات (1<sup>st</sup>)

طالب علم کی کامیابی میں مدد کے لیے والدین کو مشورے:

اہل خانہ کے تاثرات

دستخط: \_\_\_\_\_

استاد کے تاثرات (فائل)

1<sup>st</sup> فائل


دن غیر حاضر

دن تاخیر

1<sup>st</sup> فائل

--	--

ترقی کی صورتحال

اگر دائیں ہاتھ کے خانے پر نشان لگا ہے، تو آپکے بچہ/بچی کا معیار تک پہنچنا مشکوک ہے۔ آپکا بچہ فلاحی تعلیمی امدادی خدمات حاصل کر رہا ہے۔ آپکو مشورہ دیا جاتا ہے کہ آپکے بچے کا استاد جو اضافی مدد فراہم کرنے والا ہے اسکے متعلق تبادلہ خیال کریں اور یہ کہ آپ کس طرح مدد کرسکتے ہیں۔ اگر "فائل" کے خانے پر نشان لگا ہے تو یہ اس بات کی نشان دہی کرتا ہے کہ آپکا بچہ کنڈرگارٹن کے معیار تک نہیں پہنچ پایا ہے۔

نئی ٹرم کا پہلا دن \_\_\_\_\_

نیا گریڈ اور کمرہ \_\_\_\_\_