

Nombre del estudiante _____

| Lectura | Nivel de rendimiento (1-4)* | |
|---|-----------------------------|-------|
| | 1 ^{er} período | Final |
| Calificación general | | |
| Muestra interés en leer y en que le lean | | |
| Identifica las letras del alfabeto por su nombre y sonido | | |
| Reconoce palabras comunes en forma impresa | | |

| Escritura | Nivel de rendimiento (1-4)* | |
|--|-----------------------------|-------|
| | 1 ^{er} período | Final |
| Calificación general | | |
| Escribe todos los días | | |
| Se esfuerza por repasar sus propios trabajos escritos | | |
| Utiliza sus conocimientos de las letras y los sonidos para deletrear palabras nuevas | | |

| Habilidad auditiva y oral | Nivel de rendimiento (1-4)* | |
|---|-----------------------------|-------|
| | 1 ^{er} período | Final |
| Calificación general | | |
| Expresa sus ideas de forma detallada | | |
| Sigue instrucciones y hace preguntas | | |
| Comparte ideas, información y opiniones con los demás | | |

| Matemática | Nivel de rendimiento (1-4)* | |
|---|-----------------------------|-------|
| | 1 ^{er} período | Final |
| Calificación general | | |
| Demuestra que comprende el contenido | | |
| Reconoce números y comprende la actividad de contar | | |

| Ciencias | Nivel de rendimiento (1-4)* | |
|--|-----------------------------|-------|
| | 1 ^{er} período | Final |
| Calificación general | | |
| Demuestra que comprende el contenido | | |
| Demuestra conocimientos científicos y la capacidad de pensar científicamente | | |

| Estudios sociales | Nivel de rendimiento (1-4)* | |
|--|-----------------------------|-------|
| | 1 ^{er} período | Final |
| Calificación general | | |
| Demuestra que comprende el contenido | | |
| Demuestra la capacidad de aplicar los conocimientos de los estudios sociales | | |

| Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) | Nivel de rendimiento (1-4)* | |
|--|-----------------------------|-------|
| | 1 ^{er} período | Final |
| Arte | | |
| Educación física | | |
| Otra: | | |
| | | |
| | | |

| Desarrollo personal y social | Nivel de rendimiento (1-4)* | |
|--|-----------------------------|-------|
| | 1 ^{er} período | Final |
| Demuestra que se esfuerza y hace su tarea | | |
| Trabaja y juega con los demás de forma cooperativa | | |
| Pasa fácilmente de una actividad a otra | | |
| Respeto las reglas de la clase y la escuela | | |

* 4 = Siempre 3 = Usualmente 2 = A veces 1 = Raras veces



Comentarios del maestro (1er período)

Recomendaciones para los padres sobre cómo apoyar el rendimiento del estudiante:

Comentarios de la familia

Firma: _____

Comentarios del maestro (Final)

| | 1er período | Final |
|------------------|-------------|-------|
| Ausencias | | |
| Tardanzas | | |

Promoción

Si la casilla a la derecha está marcada, su hijo corre el riesgo de no alcanzar los estándares. Su hijo recibe actualmente servicios de apoyo académico. Le aconsejamos que converse con el maestro sobre las distintas formas de apoyo adicional que se estén considerando para su hijo y que se informe sobre cómo puede ayudar con ellas. Si la columna "Final" está marcada, quiere decir que su hijo no ha cumplido con los estándares del jardín de infantes.

| | 1er período | Final |
|--|-------------|-------|
| | | |

Nuevo grado y salón _____ Primer día del nuevo periodo _____

Informe a las familias
JARDÍN DE INFANTES

Escuela pública _____

Distrito _____

Director _____

De septiembre ___ a junio ____

Vicedirector _____

Nombre del estudiante _____

Clase _____ Salón _____

Nombre del maestro _____

Estimadas familias:

La colaboración y los lazos fuertes entre el hogar y la escuela son indispensables para el aprendizaje de su hijo. Estar bien informado le permite apoyar el desarrollo continuo de su hijo.

Este boletín de calificaciones indica cómo progresa su hijo hacia los estándares del final del año escolar. Los comportamientos de su hijo al aprender y su trabajo académico se evaluarán a través del siguiente sistema numérico:

- 4 – Supera los estándares del grado**
- 3 – Cumple con los estándares del grado**
- 2 – Se aproxima a los estándares del grado**
- 1 – Está muy lejos de cumplir con los estándares del grado**

La sección de los comentarios del maestro en este boletín incluye recomendaciones específicas para que usted apoye la educación de su hijo. Por favor considere las siguientes estrategias:

- Léale a su hijo
- Asegure que su asistencia sea regular
- Repase su tarea y converse con su hijo sobre ella
- Ayúdelo a organizar sus libros y cuadernos
- Ocúpese de su salud
- Repase el folleto para padres titulado "Grandes expectativas- formando alianzas para el futuro de sus hijos."

Le recomendamos que converse con su hijo y el maestro de su hijo sobre este boletín de calificaciones. Por favor devuelva este boletín con cualquier comentario que desee y con su firma. La participación activa y la comunicación sostenida contribuirán a asegurar el éxito de nuestra labor en común de ayudar a su hijo a cumplir con estándares rigurosos.

Atentamente,

Director