

학생 성명 \_\_\_\_\_

<b>읽기</b>	<b>성취레벨 (1-4)*</b>	
	<b>1 차</b>	<b>학년말</b>
<b>종합 성적</b>		
독서에 관심을 갖고 책 읽어 주는 것에 흥미를 느낌		
알파벳 철자와 발음으로 글자를 구별		
자주 쓰이는 단어 인식		

<b>쓰기</b>	<b>성취레벨 (1-4)*</b>	
	<b>1 차</b>	<b>학년말</b>
<b>종합 성적</b>		
매일 글쓰기		
스스로 쓴 글 읽어보기		
알고 있는 철자와 발음을 이용하여 새로운 단어 쓰기		

<b>듣기 및 말하기</b>	<b>성취레벨 (1-4)*</b>	
	<b>1 차</b>	<b>학년말</b>
<b>종합 성적</b>		
상세한 본인의 생각 표현하기		
지시사항 이행 및 질문하기		
생각, 정보, 및 의견을 타인과 나누기		

<b>산수</b>	<b>성취레벨 (1-4)*</b>	
	<b>1 차</b>	<b>학년말</b>
<b>종합 성적</b>		
전반적 내용 이해		
숫자 인식 및 이해하고 계산하기		

<b>과학</b>	<b>성취레벨 (1-4)</b>	
	<b>1 차</b>	<b>학년말</b>
<b>종합 성적</b>		
전반적 내용 이해		
과학 능력 및 과학적 사고력		

<b>사회</b>	<b>성취레벨 (1-4)*</b>	
	<b>1 차</b>	<b>학년말</b>
<b>종합 성적</b>		
전반적 내용 이해		
사회과목 학습내용의 응용력		

<b>성취레벨 (1-4)*</b>
<b>1 차</b> <b>학년말</b>

<b>ESL (제 2 언어로서의 영어)</b>		
예능		
체육		
기타:		

<b>인격 및 사회성</b>	<b>성취레벨 (1-4)*</b>	
	<b>1 차</b>	<b>학년말</b>
<b>노력 및 과제물 완성</b>		
공부할 때나 기타 활동을 할 때 타인과 협력함		
수업 및 학교 활동간 이동을 쉽게함		
수업 규칙 및 학교 규칙 준수		

\* 4 = 상시    3 = 보통    2 = 가끔    1 = 드물게

성적 통지표  
유치원

공립학교 \_\_\_\_\_

학군 \_\_\_\_\_

교장 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9 월 부터 \_\_\_\_\_ 6 월

교감 \_\_\_\_\_

학생 성명 \_\_\_\_\_

학급 \_\_\_\_\_ 교실 \_\_\_\_\_

교사 성명 \_\_\_\_\_

친애하는 가족 여러분께,

가정과 학교의 긴밀한 협력은 자녀의 학습 능력향상에 중요한 역할을 합니다. 귀하가 다양한 정보를 습득하는 것은 자녀의 지속적인 성장을 위하여 매우 중요합니다.

본 성적 통지표는 학년말까지 자녀가 학업 기준을 달성을 위해 얼마나 노력하고 있는지를 보여주고 있습니다. 자녀의 학업 성취도와 학습 태도는 다음과 같은 기준으로 숫자를 이용하여 평가됩니다.

- 4 - 학년 평가기준 이상
- 3 - 학년 평가기준 달성
- 2 - 학년 평가기준 접근
- 1 - 학년 평가기준 이하

교사 의견란에는 자녀의 교육을 돕기 위하여 가족들이 할 수 있는 일이 상세하게 소개되어 있습니다. 또한 다음과 같은 사항에도 주의를 기울여 주시기 바랍니다.

- 책 읽어 주기
- 학교에 규칙적으로 출석하도록 지도
- 과제물 관련 의견 교환 및 검토
- 책과 공책 정리 지도
- 자녀의 건강 관리
- 학부모에게 배부되는 “높은 기대치-아이들의 미래를 위한 협력관계 구축” 책자 검토

자녀 및 자녀의 교사와 본 성적 통지표에 대하여 의논해보시기 바라며 성적표에 자녀의 교육 관련 의견을 적어주시고 서명하여 학교로 보내주시기 바랍니다. 적극적인 참여와 지속적인 대화로 함께 노력을 하면 학생이 높은 학업 수준을 달성하는 데 많은 도움이 될 것입니다.

<p><b>교사 의견 (1 차)</b></p> <p>학생의 효과적인 학업 성취를 위한 제안:</p>
<p><b>가족 의견</b></p> <p>서명: _____</p>
<p><b>교사 의견 (학년말)</b></p>

	<b>1 차</b>	<b>학년말</b>
결석 일수		
지각 일수		

	<b>1 차</b>	<b>학년말</b>
<b>상급학년 진급관련</b>		
오른쪽 빈칸에 체크표시가 되어 있을 경우, 학생이 진급기준을 충족하지 못하고 있으며 현재 학업 지원 서비스를 받고 있음을 나타냅니다. 자녀를 위해 교사가 계획하고 있는 추가 지원 내용과 귀하가 어떻게 도움을 줄 수 있는지를 논의하시기 바랍니다. “학년말” 밑의 빈칸에 표시는 귀하의 자녀가 유치원의 평가기준을 충족하지 못하였음을 의미합니다.		

새 학년 및 교실 \_\_\_\_\_ 새 학기 시작일 \_\_\_\_\_

교장 올림