

歐提斯列儂學校能力測驗 測驗練習

各位家長/監護人：

隨函附上「歐提斯列儂學校能力測驗」（Otis-Lennon School Ability Test，簡稱 OLSAT）：（OLSAT）測驗練習第七版。您可以利用這份測驗練習，讓子女熟習真實測驗時將遇上的題型和格式。OLSAT 的測驗練習是高度保密的。您有責任保護該測驗練習的保密性，請同意做到以下各項事情：

- 不得大體地或具體地告訴任何人或與任何人討論該測驗的內容；
- 不得抄寫或複印該測驗或其說明的任何部分；
- 只有填妥紐約市教育局資優課程入學評估申請表的家長/監護人的子女才可以使用這些練習材料。

學前班學生的家長：請注意，我們不要求學前班學生塗滿測驗小冊子上的答案圈；但是，他們必須能夠用鉛筆在每道題上清楚地標明其答案。

OLSAT

歐提斯列儂學業能力測驗
(Otis-Lennon School Ability Test, 簡稱OLSAT)

第七版

Arthur S.Otis • Roger T.Lennon

進行測驗練習
的說明
程度A



015861030X



© 2006 Harcourt Assessment, Inc.版權所有。

© 1995 Harcourt Brace and Company標準版本版權所有。

保留所有權利。未經出版人書面許可，本出版物的任何部分不得以任何電子或機器的形式或方法（包括複印、抄錄或使用任何資訊儲存和擷取系統）複製或傳播。*HARCOURT*和*Harcourt*標誌是Harcourt, Inc.在美國和其他管轄區域的註冊商標。*Otis-Lennon School Ability Test*和*OLSAT*是在美國和其他管轄區域的註冊商標。本刊物的部分內容以前曾出版。美國印刷。

進行測驗練習的說明

本測驗練習旨在為您的子女參加歐提斯列儂學業能力測驗做好準備，讓他們熟習測驗中出現的題目類型。他們將學習每頁一排排地看，從左到右地看，正確塗寫他們的答案，以及在必要時更改他們的答案。

測驗練習有助學生了解正式測驗時將遇到的情形，從而舒緩緊張。

測驗練習不會被評分。因此，您應該儘量幫助子女，成功地完成各問題。為獲得最佳效果，測驗練習應該在正式測驗之前一周進行。為了您的方便，第12頁提供了試題的正確答案。

做測驗練習時的具體說明

所有將向您的子女讀出來的說明均為粗體字。針對家長的說明（不必大聲讀出）的字體均為正常粗幼。如果您在測驗過程中讀錯了某個題目，請停下並說：「對不起，讀錯了。我再讀一遍，請注意聽。」然後正確地讀出題目或說明。

說

今天，我們將做一些像拼圖的有趣活動。我會給你一本小冊子。在我告訴你怎麼做之前，不要打開它。

粗體字說明有助於更方便地向您的子女口述測驗題目。

確保您的子女拿到一本小冊子、一支鉛筆和一塊橡皮。

說

請把小冊子翻到第3頁。現在，請看第一排，就是開頭有一顆小星星的那一排。把手指放到星星上。

請確保您的子女正確地打開小冊子並翻到第3頁。

說

1 當圖畫這樣排列時，我們說它們排成了一排。

在這頁上，將手指從左到右移動示範給子女看。

說

在這一排圖畫中，你會看到有一個小女孩在彈鋼琴、一個小女孩在畫畫、一個小男孩在吹口琴、一個小男孩在吹喇叭和一個小女孩在拉小提琴。其中有一幅畫與其他圖畫不同類，因為它和其他圖畫不一樣。讓我們一起找出這幅不同類的圖畫。這一排的所有圖畫中的孩子都在做著某件事情。你能告訴我，他們之中有一個與其他孩子有什麼不同嗎？

停下來，等待子女回答。

說

答對了。這幅畫畫的小女孩與其他圖畫不同，對不對？所有其他的孩子都在演奏樂器。這幅畫畫的小女孩與這一排的其他圖畫不同類。

現在，我教你怎樣塗寫答案。你看到圖畫下面的小圓圈嗎？我們把這些小圓圈叫做答案圈。因為畫畫的小女孩與這一排其他圖畫不同類，你就要把這幅畫下面的小圓圈塗黑。就是這樣塗寫答案。

教子女怎樣塗寫答案，方法是畫一個答案圈，然後將它塗黑。您的子女在塗寫答案時可以塗出答案圈的界線，也可以不必填滿答案圈。讓子女看如何擦除可能需要更改的答案。在您開始進行測驗之

後，要確保正確地遵從所有說明。

向年幼的子女示範如何塗寫答案，對他們會有幫助。

說

***2** 現在，把手指放在有雨傘的一排上。在這一排，你會看到一些有小圓圈的形狀。這些形狀中有一個與其他形狀不同類。哪個形狀不同類？

停下來，等待子女回答。

說

答對了。最後一個是正確答案，對不對？這個形狀與其他形狀不同類，因為只有它在黑色地方有一個白色圓圈。而其他所有形狀都是在白色地方有一個黑色圓圈。將最後一個形狀下面的答案圈塗黑。你明白怎樣做了嗎？

認真講解可幫助您的子女明白錯誤答案之所以不對的原因。

說

3 把手指放到下一排，就是有心形圖案的那一排。要肯定自己能看到答案圈。在這一排，你會看到一些圖畫，圖畫裏的小朋友在做些不同的事情。找出與其他圖畫不同類的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停下來，等待子女回答。

說

對了，你應該將第一幅圖畫下的答案圈塗黑，就是那幅爬梯子的小男孩，因為所有其他圖畫的小朋友都在跳躍。你知道為什麼第一幅畫是正確的答案嗎？

確保子女理解第3道題。如有必要，請深入講解。然後做第4題。

說

4 現在，把手指往下移到有蠟筆的一排。要肯定自己能看到答案圈。在這一排，你會看到一些中間有箭頭的圓圈。找出與其他圓圈不同類的圓圈，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說

答對了，第三個圓圈與其他圓圈不同類，對不對？第三個圓圈裏的箭頭方向是相對的。其他圓圈裏的箭頭則指向不同的方向，只有第三個圓圈裏的箭頭是相對的。你明白嗎？

回答所有的問題。

說

如果你塗黑的是其他圓圈下面的答案圈，請把它擦掉，然後再塗黑第三個圓圈下面的答案圈。

停頓片刻，等待子女擦掉錯誤的答案並塗黑正確的答案。

說

現在翻到下一頁。你會看到第一排開頭有一把小尺子。

5 把手指放到第一排，就是有尺子的那一排。在尺子旁邊有四個方塊。上面的第一個方塊畫的是一條馬路。它旁邊的方塊畫的是一輛汽車。馬路和汽車以某種方式互相搭配。下面的第一個方塊畫的是一條鐵路。另一個方塊是空的。現在，看看這些方塊旁邊的那排圖畫，想一想，空白方塊裏應該是什麼。就像汽車與馬路搭配一樣，鐵路應該和什麼搭配？將正確答案下面的答案圈塗黑。

對於測驗中每種形式的變化，您都應該仔細地向子女講解。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你找到答案嗎？

停下來，等待子女回答。

說

答對了，空白方塊應該放進火車，就像汽車和馬路搭配一樣，鐵路應該和火車搭配。其他答案：車站、貨車和工程師，它們都不能像汽車和公路那樣與火車搭配。你知道為什麼火車是正確答案嗎？

做測驗練習沒有時間限制，以確保您的子女了解測驗過程。

肯定您的子女明白第5道題。如有必要，請重複解釋。

說

6 現在，把手指放到下一排，就是有樹的那一排。在上面的兩個方塊中，你會看到一個大的黑色三角形和一個小的白色三角形。這兩個三角形以某種方式互相搭配。下面的第

一個方塊畫的是一個大的黑色正方形。現在，看看方塊旁邊的那排形狀。空白方塊裏應該是哪個形狀？就像小的白色三角形與大的黑色三角形搭配一樣，哪個形狀與大的黑色正方形搭配？

停一下，等待子女回答。

說

對了，空白方塊應該放進小的白色正方形。你應該將小的白色正方形下面的答案圈塗黑，表示這就是正確答案。你知道為什麼這是正確答案嗎？

回答所有的問題。如有必要，請深入講解。

說

7 現在，把手指放到下一排，就是有錘子的那一排。看看上面兩個方塊中的圖畫。這兩幅圖畫以某種方式互相搭配。想想這兩幅圖畫是怎樣搭配的。

停頓片刻。

說

上面兩幅圖畫是怎樣搭配的？

停一下，等待子女回答。

說

對了，第一幅圖畫畫的是一個罐子，而第二幅圖畫畫的是罐子蓋。現在，看著下面的圖畫。你會看到一個紙盒。想想紙盒旁邊空白的地方應該是什麼？將正確答案下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

就像蓋子和罐子搭配一樣，紙盒應該和什麼搭配？

停一下，等待回答。

說

對了，就像罐子蓋和罐子搭配一樣，紙盒蓋子和紙盒搭配。如果你塗黑的是其他答案下面的答案圈，請把它擦掉，然後再將紙盒蓋子下面的答案圈塗黑。

您應該鼓勵子女該改就改，將錯誤的答案擦除並改成正確的答案。

停頓片刻，等待子女擦除錯誤的答案並塗黑正確的答案。

說

你明白我們剛才做的題目嗎？

解答子女提出的任何問題。然後做第8題。

說

8 把手指放到最後一排，就是有襪子的那一排。看著上面兩個方塊中的形狀。這兩個形狀以某種方式互相搭配。現在，看看下面第一個方塊裏的形狀。想想它旁邊的空白方塊裏應該是什麼？然後從方塊旁邊的那排形狀中找出正確答案，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你應該將第三幅圖畫下面的答案圈塗黑。就像上排的兩個小長方形與三個小長方形搭配一樣，兩個小圓圈與三個小圓圈搭配。你知道為什麼第三個答案是正確答案嗎？

回答所有的問題。如有必要，請重複解釋。

說

現在，請看下一頁的頂端。你會看到第一排開頭有一把小椅子。

測驗練習中包含了OLSAT所評估的全部技能。

9 把手指移到第一排，就是有椅子的那一排。肯定自己能看到答案圈。看著小椅子旁邊的積木。找出在一個心形圖案正下方的數字。在這一排的下一部分，找出那個數字，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

哪個數字是在一個心形圖案的正下方？

停一下，等待子女回答。

說

對了，只有數字2是在一個心形圖案的正下方。數字3在一個心形圖案旁邊，但不是在一個心形圖案下面。數字5在一個心形圖案上面，而數字6在一個心形圖案旁邊。你明白為什麼數字2是正確答案嗎？如果你不明白我們剛才做的這道題，請舉手。

回答所有的問題。然後做第10題。

說

10 把手指放到下一排，就是有剪刀的那一排。找出描繪如下情景的圖畫：一個小女孩坐在一條狗和一隻貓之間看電視。電視機後面有一盞燈。將這幅圖畫下面的答案圈塗黑。

加點藝術的元素使測驗過程不致太枯燥。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你將第一幅圖畫下面的答案圈塗黑了嗎？只有第一幅圖畫是一個小女孩坐在一隻貓和一條狗之間，並且電視機後面有一盞燈。

回答所有的問題。如有必要，請深入講解。

說

11 現在，把手指放到下一排，就是有小船的那一排。看著這一排開頭的方塊裏的圖畫。這些圖畫以某種方式互相搭配。有一幅圖畫應該在空白方塊裏。在這一排的下一部分，找出你認為屬於這個方塊的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗黑了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說

對了，你應該將第三幅圖畫下面的答案圈塗黑。這一排開頭的方塊裏的圖畫顯示一條小狗長得越來越大。第三幅畫的小狗長大了，所以它應該放在空白方塊裏。你明白為什麼只有第三幅圖畫才是正確的答案嗎？

測驗練習包括所有難度的題目，從而可以讓您的子女了解正式測驗時會遇到什麼題目。

回答所有的問題。如有必要，請深入講解。

說

如果你塗黑的不是第三幅畫下面的答案圈，請把它擦掉，然後將第三幅畫下面的答案圈塗黑。

停頓片刻，等待您子女擦除錯誤的答案並塗黑正確的答案。

說

12 把手指放到最後一排，就是有彩虹的那一排。看著彩虹旁邊的方塊。這個方塊內畫了圓圈和字母。在這一排的下一部分，找出兩個圓圈中都出現的字母，將它下面的答案圈塗黑。

停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說

對了，第三個是正確答案，對嗎？只有字母C在這兩個圓圈中都出現了。字母B和D分別只出現在一個圓圈中，而字母A在這兩個圓圈的外面。如果你塗的是其他字母下面的答案圈，請把它擦掉，然後再將字母C下面的答案圈塗黑。你有什麼問題嗎？

解答子女可能提出的任何問題。

說

現在翻到下一頁。你會看到第一排開頭有一隻小手。

確保子女看的是第6頁頂端。

說

13 看著小手旁邊的方塊裏的圖形。這些圖形以某種方式互相搭配。有一個圖形應該在空白處。讓我們一起找出屬於這空白處的圖形。在方塊的最上面一排，有一個白色圓圈，後面是一個黑色圓圈，接著又是一個白色圓圈。在方塊的下一排，有一個白色正方形，後面是一個黑色正方形，接著又是一個白色正方形。在最後一排，有一個白色三角形，後面是一個黑色三角形。哪一個圖形應該在空白處？

停一下，等待子女回答。

說

對了，空白處應該是一個白色三角形。你應該將白色三角形下面的答案圈塗黑，表示這是正確答案。你明白我們剛才做的題目嗎？

如有必要，請深入講解，讓您的孩子明白這道題。

說

14 把手指放到下一排，就是有風箏的那一排。將正方形旁邊有一個三角形，正方形裏面有一個圓圈的方塊下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了第一個答案嗎？只有這個方塊裏是一個三角形在一個正方形的旁邊，而這個正方形裏面有一個圓圈。你明白為什麼其他答案不正確嗎？

確保子女明白第14道題。

說

再看下一排，就是有一張小桌子的那一排。

15 留心聽著。在這一排開頭，你看到彼得正在吃兩塊比薩餅。大偉和彼得吃的比薩餅一樣多。在這一排的下一部分，找出說明大偉吃的比薩餅數量的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

停頓片刻。

說

你選了第二個答案，即兩塊比薩餅嗎？彼得吃了兩塊，如果大偉吃了一樣多，那麼他也吃了兩塊。你明白嗎？

如有必要，請深入講解。

說

16 現在，把手指放到最後一排，就是有雞蛋的那一排。找出描繪如下情景的圖畫：在商店的櫥窗中，有兩件東西是可以穿戴的，有一件東西是可以玩的，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你選了哪幅圖畫？

停一下，等待子女回答。

說

對了，只有第四幅圖畫畫的是兩件可以穿戴的東西和一件可以玩的東西。你明白為什麼第四幅畫才是正確的答案嗎？

確保子女明白第16道題。

說

我們的練習到此結束。請放下鉛筆。幾天後，我們將會做更多這樣的題目。你會覺得這些題目很熟悉，因為你記得怎樣去回答這些問題。合上小冊子，讓封面朝上。

展示給子女看。然後收集練習測驗小冊子。測驗練習到此結束。

正確答案

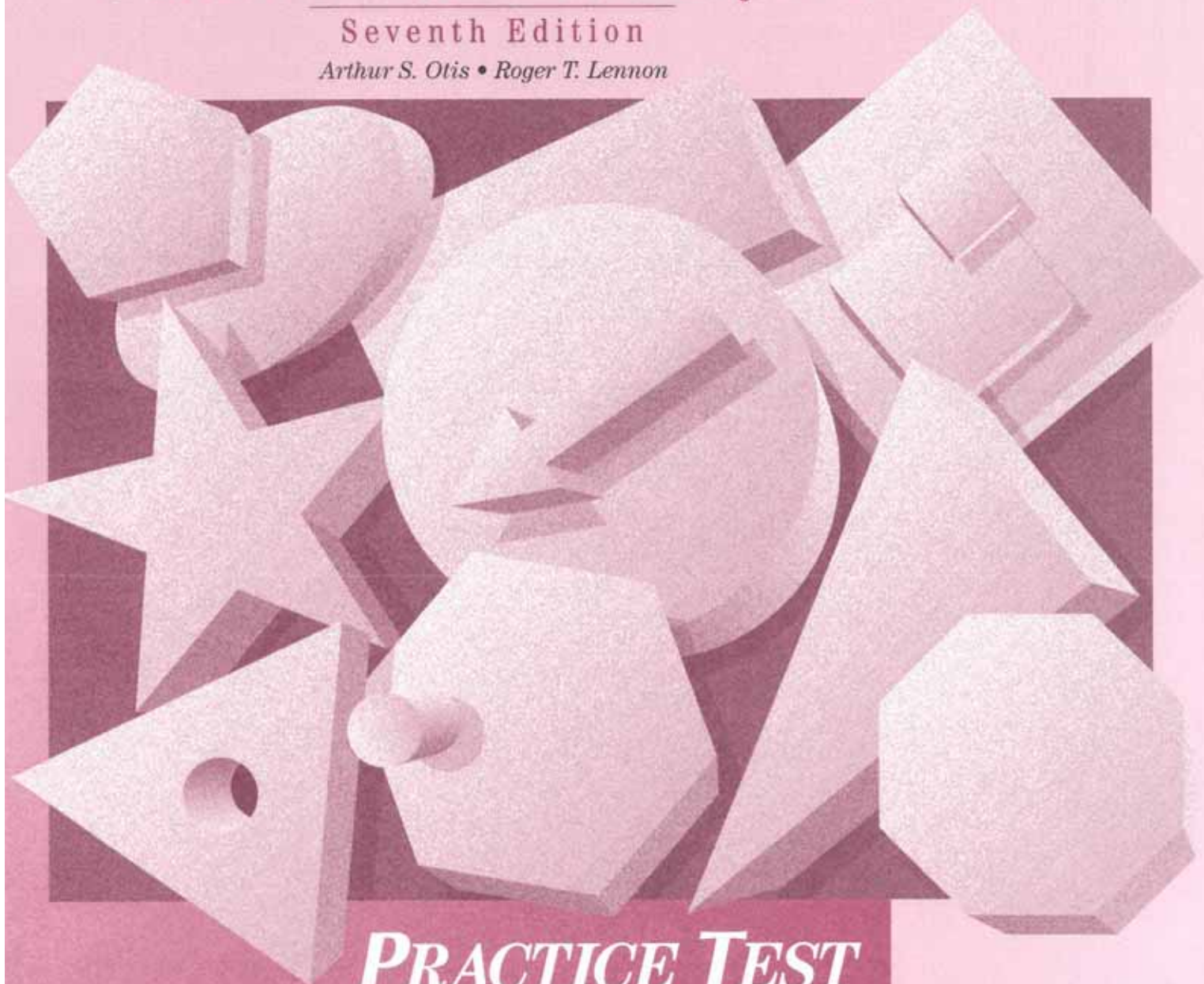
1	2
2	5
3	1
4	3
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	1
11	3
12	3
13	4
14	1
15	2
16	4

OISAT


Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



PRACTICE TEST

 **Harcourt
Educational Measurement**

A Harcourt Assessment Company



Practice Test Level A

1



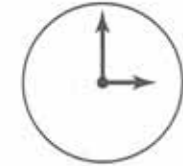
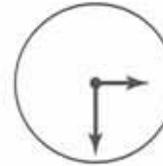
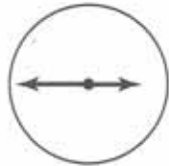
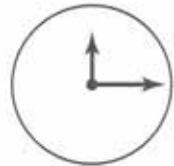
2



3

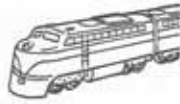
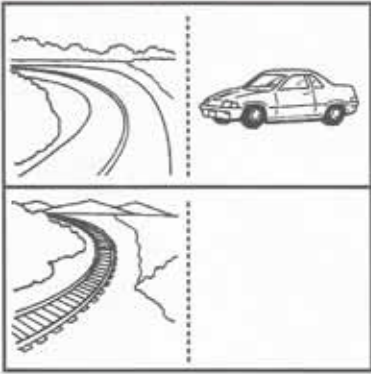


4

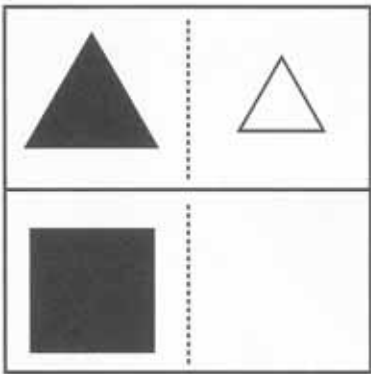




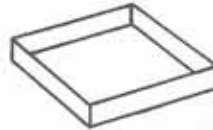
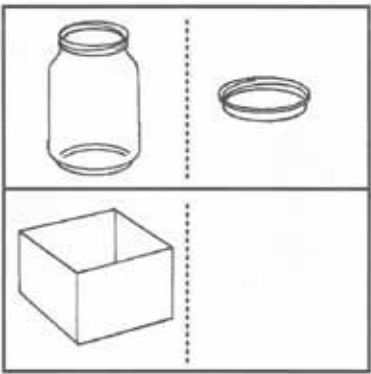
5



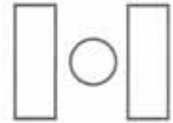
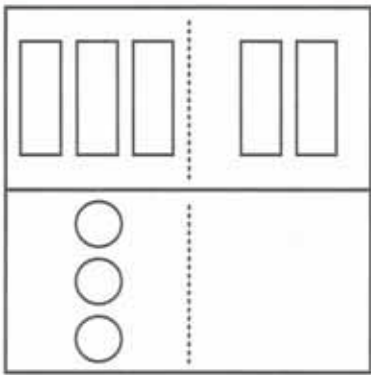
6



7



8





9



♥	★	D	●	5
E	●	★	H	♥
A	★	3	♥	2
♥	6	●	★	B

2



3



5



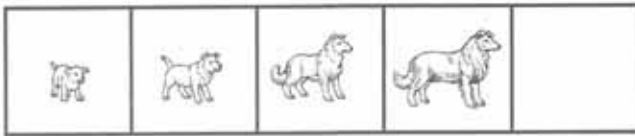
6



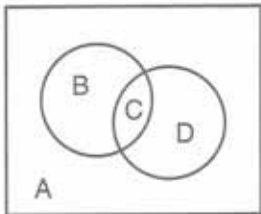
10



11



12



A



B



C

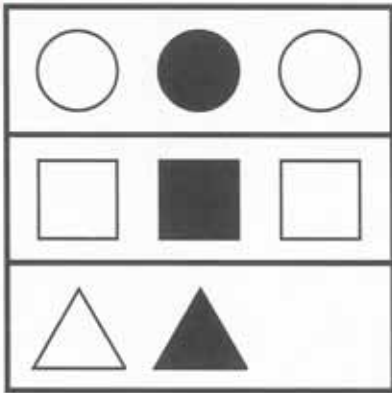


D





13



14



15



16

