

學生姓名 _____

閱讀	成績水平 (1-4)		
	第一次 評分	第二次 評分	學年終 評分
總成績			
能夠較長時間地自行閱讀			
流暢地和有表情地朗讀課文			
理解課文內容			

寫作	成績水平 (1-4)		
	第一次 評分	第二次 評分	學年終 評分
總成績			
使用正確的文法和拼字			
獨立地寫作，題目各異			
運用大量不同的詞彙			

聽和說	成績水平 (1-4)		
	第一次 評分	第二次 評分	學年終 評分
總成績			
在班上的討論中分享資訊和發表意見			
尊重他人的發言，在別人講完後再講話			
在談話中引用別人的想法			

數學	成績水平 (1-4)		
	第一次 評分	第二次 評分	學年終 評分
總成績			
能理解教學內容			
能準確和有效率地計算			
能解決問題並解釋解決問題的方法			

科學	成績水平 (1-4)		
	第一次 評分	第二次 評分	學年終 評分
總成績			
能理解教學內容			
顯示出有科學的技巧和頭腦			

社會學科	成績水平 (1-4)		
	第一次 評分	第二次 評分	學年終 評分
總成績			
能理解教學內容			
應用社會學科的技巧			

英語為第二語言 (ESL)	成績水平 (1-4)		
	第一次 評分	第二次 評分	學年終 評分
藝術			
體育			
科技			
其他:			

個人及社交方面的進展	成績水平 (1-4)		
	第一次 評分	第二次 評分	學年終 評分
認真讀書，做好功課			
與他人合作			
遵守課堂和學校的規則			

* 4 = 經常 3 = 時常 2 = 有時 1 = 甚少



紐約市教育局

學生成績單

3-6 年級

公立學校 _____

學區 _____

校長 _____

9月 ____ 至 6月 ____

副校長 _____

學生姓名 _____

班別 _____ 教室 _____

教師姓名 _____

親愛的家長：

家庭和學校的緊密配合，對你子女的學習至關重要。充分掌握資訊，可以讓你更好地幫助你的子女不斷地成長。

本成績單顯示的是，學年結束時，你的子女朝著標準取得進展的情況。你子女的學業和學習行為，是以下列的數字指標來評定的：

- 4 - 超過本年級的標準
- 3 - 達到本年級的標準
- 2 - 接近本年級的標準
- 1 - 低於本年級的標準

教師評語包括一些具體建議，旨在讓你幫助你子女的教育。此外，請同時考慮以下方法：

- 與子女一起閱讀。
- 確保子女每天上學。
- 查看和討論家庭作業。
- 幫助子女整理書本和筆記。
- 關心子女的健康問題。
- 參考家長手冊，「你今天在學校學到什麼？」

我們鼓勵你與子女和老師討論這張成績單。請交還這張成績單，附上你的任何意見並簽名。在我們一起努力幫助你的子女達到嚴格的標準之際，積極參與和保持溝通，將有助你子女取得成功。

真誠的，

校長

<p>教師評語（第一次評分）</p> <p>給家長的建議：</p>
<p>家長意見</p> <p>簽名： _____</p>
<p>教師評語（第二次評分）</p> <p>給家長的建議：</p>
<p>家長意見</p> <p>簽名： _____</p>
<p>教師評語（學年終評分）</p>

	第一次 評分	第二次 評分	學年終 評分
缺席記錄			
遲到記錄			

標準測驗成績	日期	分數
英文		
數學		

升級狀況	第一次 評分	第二次 評分	學年終 評分
如果右邊的方格打了記號，即你的子女有未能達到標準的危險。你的子女目前正在接受學業輔導。我們鼓勵你與你子女的老師討論其正在計劃的額外支援，以及你可以怎樣幫忙。學年終評分的方格打了記號，即表示你的子女要留級。			

新的級別和教室 _____ 開學日期 _____